

Knižnica Waltera Hoopera – aktívna školská knížnica

Michal Kaščák

Cirkevná základná škola – Narnia, (Bilingválne gymnázium C. S. Lewisa), Bratislava



Walter Hooper

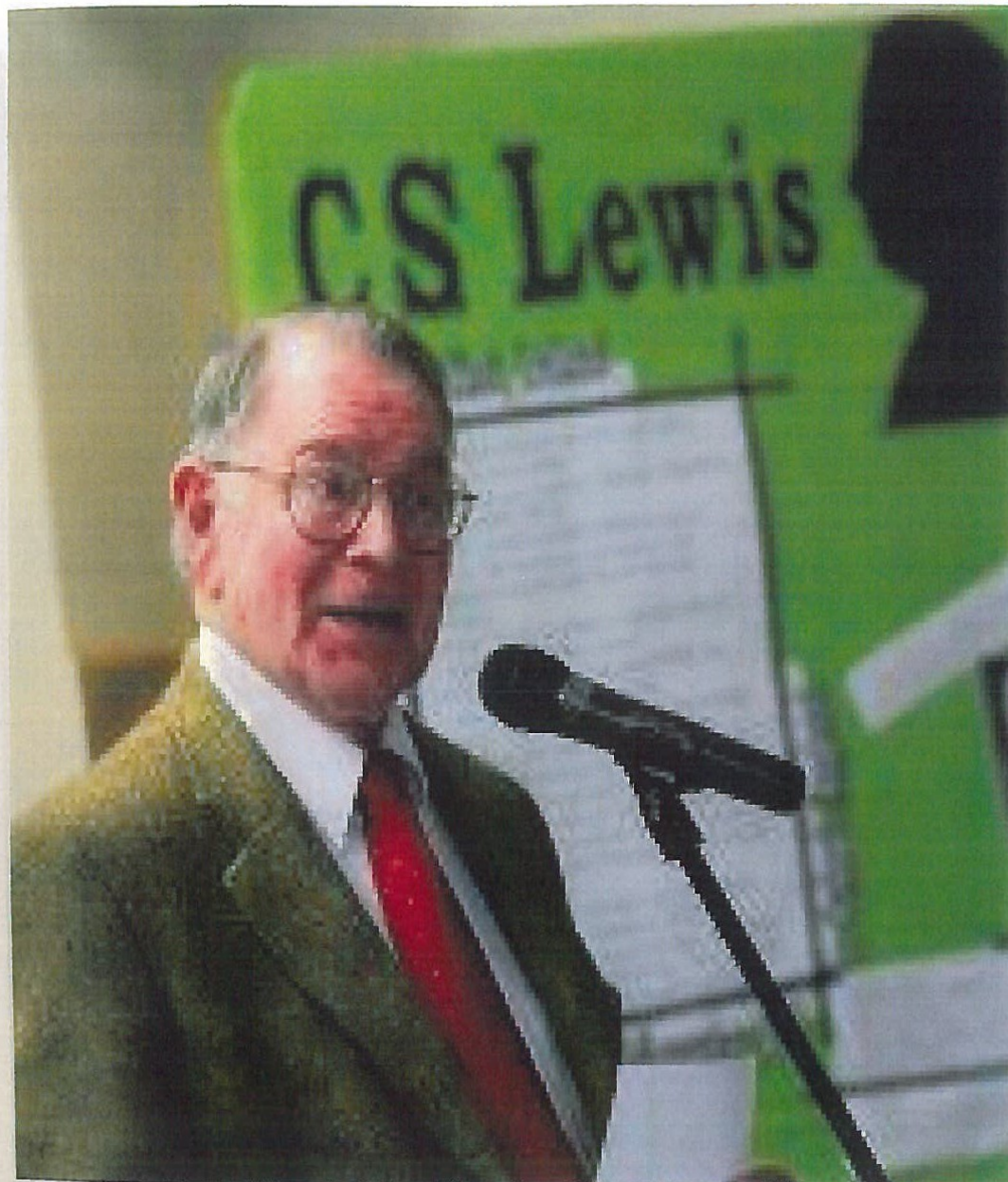
V dňoch 12.-13. mája 2010 navštívil Slovensko spisovateľ a literárny kritik, pán Walter Hooper, ktorý je správca literárnej pozostalosti anglického spisovateľa C.S. Lewisa. Bol posledným tajomníkom C.S. Lewisa v závere jeho života. Prišiel na návštevu našej školy pri príležitosti vyhlásenia výsledkov 9. ročníka literárnej súťaže organizovanej Cirkevnou základnou školou Narnia a Bilingválnym gymnáziom C.S. Lewisa v Bratislave. Sprevádzal ho náš americký priateľ, pán Tom Burbeck, vďaka ktorému sa táto návšteva mohla vôbec uskutočniť.

V popoludňajších hodinách v priestoroch školy vystúpil na seminári určenom pre školskú komunitu a pre širšiu verejnosť na tému Mój život so C.S. Lewisom. Svojím vtipom, pohotovosťou a životnou múdrosťou si tento živý osemdesiatnik, posledný žijúci člen slávnej oxfordskej skupiny Inklings, kam okrem C.S. Lewisa patrili aj J.R.R. Tolkien, získal srdcia mladých a starších poslucháčov.

Pri príležitosti tejto návštevy sme sa rozhodli pomenovať našu postupne sa budujúcu školskú knižnicu menom nášho vzácného hosta.

Walter Hooper Library – Knižnica Waltera Hoopera dostala do svojej zbierky dve knihy, ktoré napísal a venoval pán Hooper.

C.S. Lewis HAS GONE TO ASLAN'S OWN COUNTRY. I HOPE
THAT A. L. O'P. LOW HIM TH-R. ONE DA
Walter Hooper









Vývoj knižnice

- Knižnica ako požičovňa kníh + študovňa + alternatívna / núdzová učebňa

(Slovenský jazyk a literatúra, občianska náuka, triednicke hodiny, príležitostne aj iné: matematika, náboženstvo...)

= podobnosť s inými školskými knižnicami?

- ALE zároveň: Knihovník na plný úväzok...
 - Knihovník prítomný / pracujúci v knižnici i počas vyučovania = svedok vyučovacieho procesu
 - Postupné zapájanie (sa) knihovníka do vyučovania, vzájomné inšpirovanie sa knihovníka a učiteľa
 - Knihovník v knižnici v popoludňajších hodinách
 - Postupné vytváranie vzťahu detí ku knižnici / knihovníkovi prostredníctvom príbehov...

Práca v knižnici počas vyučovania



Vývoj knižnice

- „Oživená“ knižnica, centrum školskej komunity v popoludňajších hodinách, miesto spontánných skupinových aktivít
 - Dobrovoľné, spontánne návštevy knižnice
 - Jednotlivci i skupiny detí
 - Individuálne čítanie / domáce úlohy
 - Spontánne skupinové aktivity / čítanie & príbehové hry s knihovníkom
 - Prítomnosť v knižnici (aj) „len tak“
 - Knižnica ako „útočisko“
 - Neobmedzená“ dostupnosť knižnice (prestávky + poobedie)

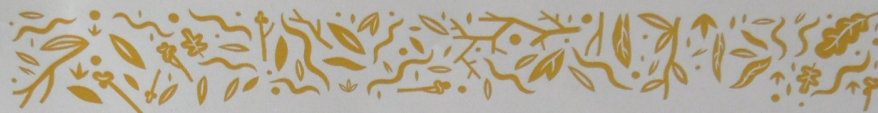
Vývoj knižnice

- „Štruktúrovaná“ knižnica ako miesto plánovaných podujatí a činností
 - Kontext:
 - Prirodzený vnútorný vývoj: ustálenie a pomenovanie spontánnych tendencií
 - Vonkajší tlak: rast školy a potreba presnejšej organizácie
 - Zdôvodnená / jasne definovaná / vopred plánovaná / schvaľovaná prítomnosť detí v knižnici
 - Kontroverzia: pocit zníženej dostupnosti knižnice („Načo tá knižnica je, keď do nej nemôžeme ísť [hocikedy, len tak]?“).

Vývoj knižnice

- Komplexný, týždenne aktualizovaný rozvrh predpoludňajších i popoludňajších aktivít
 - Vyučovacie hodiny (spravidla literatúra)
 - Krúžky (Dungeons & Dragons, kooperatívne hry, šach)
 - Pomáhanie detí v knižnici
 - Projekty (Technoplanéta, a i....)
 - Administratívne práce
 - Špeciálne jednorázové podujatia (besedy, autogramiády)
- Stabilný rozvrh: výpožičné hodiny, návštevné hodiny
- „Pravidlá knižnice“: artikulovaný / prepracovaný knižničný poriadok.

KNIŽNICA WALTERA HOOPERA



ČAS NA VRÁTENIE A PREVZATIE OBJEDNANÝCH KNÍH

I.stupeň

PONDELOK – PIATOK

ráno: 7:40 – 7:50

počas dňa: kedykoľvek v sprievode učiteľa

II.stupeň

PONDELOK – PIATOK

7:40 – 7:55

PONDELOK/UTOROK & ŠTVRTOK/PIATOK

13:45 – 14:20

STREDA

12:50 - 13:20

KAŽDÝ DEŇ

do 15 minút po skončení vyučovania (nie je potrebný pass)



Pravidlá knižnice

Správanie sa v knižnici

V knižnici sa správame poriadkumilovne, čistotne, a potichu. Berieme ohľad na ostatných. Ak tu niečo poškodíš, budeš to musieť nahradiť.

Jediným „športom“, ktorý je v knižnici dovolený, je šach.

V knižnici nejeme a nepijeme.

Vchodom do knižnice sú iba predné, presklené dvere. Cez zadné dvere sa do knižnice nevstupuje, ani sa z nej tadiaľ nevychádza.

V knižnici nepoužívame mobilné telefóny.

Nevynášaj z knižnice žiadne knihy ani iné predmety bez dovoľenia knihovníka.

Ak potrebuješ použiť počítač s internetom na študijné účely, povedz to knihovníkovi. Pripraví ti knižničný notebook, alebo ťa pustí za svoj stolový počítač.

Požičiavanie a vracanie kníh

Knihy si môžeš požičať alebo vrátiť vo *výpožičných hodinách*.

Výpožičný čas pre 1 stupeň

pondelok – piatok: 7.40 – 7.50 + kedykoľvek počas dňa v sprievode učiteľa

Výpožičný čas pre 2 stupeň

pondelok – piatok: 7.40 – 7.55

každý deň okrem stredy: 13.45 – 14.20

streda: 12.50 – 13.20

každý deň: do 15 minút po skončení vyučovania (nie je potrebný pass)

Knihy sa požičiavajú na 1 mesiac. Naraz môžeš mať požičané maximálne 2 knihy.

Ak chceš vrátiť požičanú knihu, odovzdaj ju priamo do rúk knihovníkovi a počkaj na zaregistrovanie vrátenia („odpípanutie“) v knižničnom systéme. Neklad knihu len tak voľne na policu, na stôl, ani na žiadne iné miesto v knižnici!

Ak knihu nevrátiš načas, knihovník pošle email (upomienku) tvojim rodičom, prípadne i tebe, ak má tvoju adresu.

1. upomienka – bezplatná

2. upomienka, po 30 dňoch – poplatok 1 euro

3. upomienka „riaditeľská“ po ďalších 15 dňoch – poplatok 5 eur

Ak si knihu stratil, zožral ti ju pes, otec s ňou zakuril v peci, či došlo k inému spôsobu jej poškodenia, povedz to knihovníkovi. Bude potrebné, aby si knihu nahradil – ale aspoň nebudeš zbytočne dostávať ďalšie upomienky.

Pre druhý stupeň:

Po vyučovaní môžeš byť v knižnici iba ak:

1. máš zaplatený rest-time, v čase od 16.00 do 16.30, alebo
2. si prihlásený na krúžok, ktorý prebieha v knižnici v danom čase, alebo
3. máš platný pass do klubovne + povolenie od knihovníka

Rozvrh knižnice

3.4.-7.4.2017

Pondelok:	09.00 – 9.45	5.A
	9.45 – 10.15	Porada
	10.40 – 11.10	Technoplanéta
	(13.20 – 13.40)	2.B – Povesti o Bratislave – v 2.B)
	14.00 – 15.00	Šachový krúžok – 1.skupina
	15.15 – 16.45	Dungeons&Dragons: Lost Mines of Phandelver
Utorok:	8.00 - 8.25 8.30 - 8.55 9.00 - 9.45	5.A Porada 6.B
	10.40 – 11.10	Technoplanéta
	11.10 – 11.55	3.B – Sherlock Holmes
	13.20 – 14.05	Administratívne práce
	14.30 – 16.30	Kooperatívne hry: T.I.M.E.stories
Streda:	7.55 – 8.15	1.A – Opening: Narnia: Lev, šatník a čarodejníca
	8.20 – 9.55	4.C
	10.40 – 11.10	Technoplanéta
	11.10 – 11.55	3.A
	12.00 – 12.50	Administratívne práce
	14.10 – 15.30	Kooperatívne hry: T.I.M.E. stories
	15.45 – 16.50	Dungeons&Dragons: Lost Mines of Phandelver
Štvrtok:	9.15 – 10.00	4.B – Sherlock Holmes
	10.40 – 11.10	Technoplanéta
	11.10 – 11.55	3.C – Sherlock Holmes
	12.00 – 12.50	Administratívne práce
	14:15 – 15.00	Kooperatívne hry: T.I.M.E. stories
Piatok:	8.20 - 9.05 9.55 – 10.40	3.B 5.C - Príbeh
	10.40 – 11.05	Technoplanéta
	11.10 – 12.00	4.A – Sherlock Holmes
	13.15 – 14.00	Šachový krúžok – 2.skupina
	14.15 – 15.00	Šachový krúžok – 3. skupina
	15.15 – 16.50	Dungeons&Dragons / Administratívne práce

*hviezdičkou sú označené jednorázové aktivity a termíny.
Ostatné aktivity / termíny sú pravidelné (každý týždeň).

Vývoj pozície „knihovníka“

- Knihovník na čiastočný úväzok
- Knihovník na plný úväzok ALE s ďalšími (príležitostnými) povinnosťami
 - Osobná asistencia
 - Suplovanie (na Bilingválnom gymnáziu)
 - Recepčia (zastupovanie)
- „Číry“ knihovník, zapojený do školského vyučovania i voľnočasových aktivít:
 - Vybrané hodiny literatúry
 - Popoludňajšie krúžky / kluby (D&D, kooperatívne hry, šach)
 - Noci v knižnici (1.st.)
 - Iné príležitostné projekty / aktivity (Technoplanéta, gamifikácia lit.diela, ŠVP, a i.)

„Fyzický“ vývoj / premena knižnice

- Kontext školy: rast, viac detí i priestoru (= „menej rodinná“ škola?)
- Stará knižnica:
 - staromódna „obývačka“: kreslá, koberec... („krb“)
 - „útulnosť“, „atmosféra“
 - Prostredie bez „detských prvkov“, ale priateľské/prít'azlivé pre deti
- Nová knižnica:
 - Moderná, presklená (= „kníhkupectvo“?)
 - Väčšia plocha: dve prepojené miestnosti
 - Zariadenie „na mieru“

„Fyzický“ vývoj / premena knižnice







zvinúť
každého študenta
k schopnosti
kriticky myslieť,
komunikovať,
rešpektovať,
účastniť sa v medzinárodnom
spolupráci otvorený
kultúrny výmeny.

Študentov vzdelávame
a vychovávame
k zodpovednosti,
čestnosti a samostatnosti
v duchu kresťanských
biblických hodnôt.







Zážitky s knihami...







Knižnica priamo v škole

- Nepretržitá celodenná dostupnosť*
- Prepojenie knižnice so životom školy
 - Presahy knižničných aktivít do „tried“ / školy = presahy „príbehu“ do „skutočnosti“
 - Pre deti:
 - Sherlock Holmes
 - Dobrodužstvo s tajncujúcimi (postavičky tancujúcich...)
 - Dobrodružstvo so škvrnitou páskou (povraz visiaci so steny, miska mlieka, bičik..)
 - Päť pomarančových jadier (listy s pomarančovými jadrami)
 - Pre dospelých:
 - „Knihomor“...

Knižnica v škole

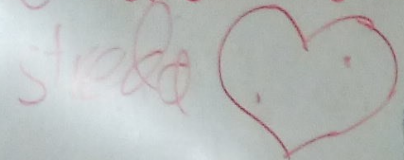






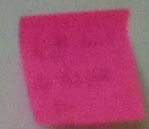


16 marca 2016

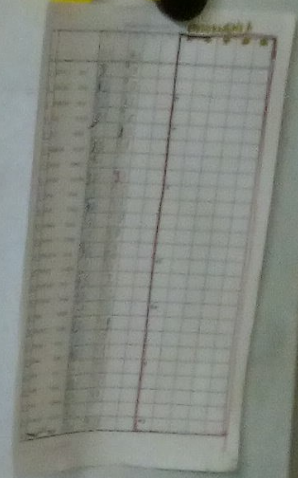


ZVONENIE

1. STUPEN	
1. miesto	2. miesto
3. miesto	4. miesto
5. miesto	6. miesto
7. miesto	8. miesto
9. miesto	10. miesto
11. miesto	12. miesto
13. miesto	14. miesto
15. miesto	16. miesto
17. miesto	18. miesto
19. miesto	20. miesto



4B
do 12.4
Dana (2.0)

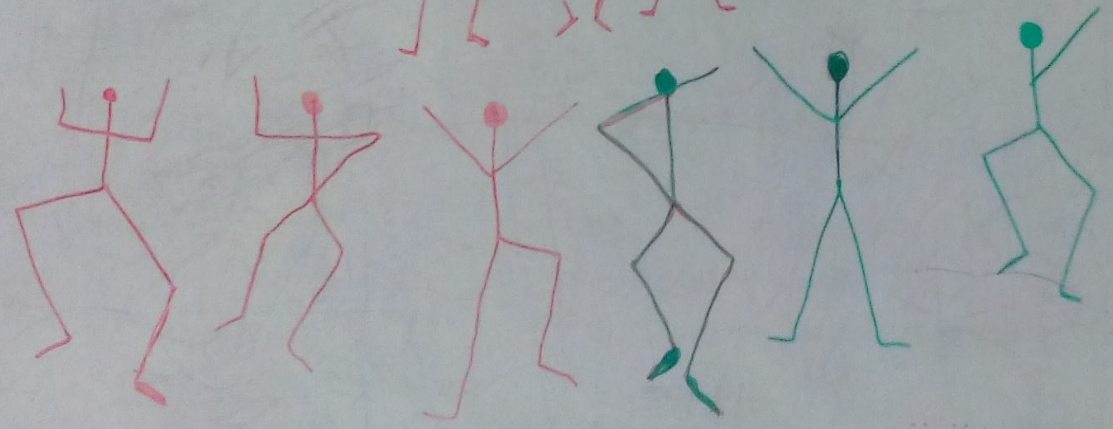
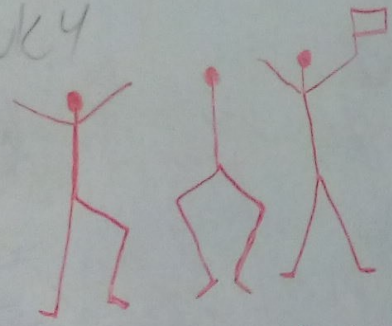
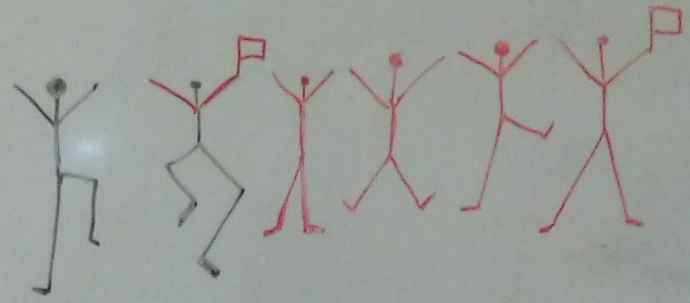


RISO -

MISO.V -

OLI -

ELI - KRÍŽOVKY



CHODBOVICA (KTO JE KO)

- DJ _____ PLNE
- SBS _____ PLNE
- Obcerstvenie _____ PLNE
- Moderator _____ PLNE
- Tanečníci _____ PLNE
- Fotograf _____ PLNE
- Medalista _____ PLNE
- Dielničky _____

Nápady na dieľničky

po 7.
5

„Knihomor“ - prepadnutie knižnice a únos knihovníčky...



Knižnica – miesto, kde ožívajú príbehy...



Miesto príbehov... i poznávania



Miesto hľadania... - aká má byť školská knižnica?



Diskusie

(externí hostia, vedenie školy, učitelia slovenčiny...)

- Aké úlohy má mať školská knižnica v škole?
- Aké úlohy má mať naša školská knižnica?

ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

- podporovať lásku k učeniu
- pozývať odborníkov (vedcov...)
- galéria projektov/úložňa školských prác
- podporovať lásku k čítaniu
- informačné centrum pre štúdium (papierové, digitálne)
- miesto, kde som rád 10
- rozvoj informačnej gramotnosti
- spolupráca s inými knižnicami
- podpora rodičov

Miesto hľadania... – aká má byť školská knižnica?

- Témy:

- Cieľ školskej knižnice: „láska k čítaniu“ (=slovenský jazyk a literatúra...) či „láska k *poznávaniu*“ (=všetky predmety)
 - Akú *jedinečnú* úlohu môže knižnica plniť v rámci školy?
 - Súlad knižnice so školou verzus špecifická úloha knižnice
 - V čom je fyzická školská knižnica nenahraditeľná online zdrojmi, prípadne inými zložkami školy?
- Pomer príbehovej a náučnej literatúry vo fonde
- Informačné technológie v knižnici
- Knihy verzus iné druhy dokumentov
- Školská knižnica a vonkajší svet (Daniel Hevier)
- Rovnováha využívania knižnice prvým a druhým stupňom

Miesto hľadania... – aká má byť školská knižnica?

- Témy:

- Cieľ školskej knižnice: „láska k čítaniu“ (=slovenský jazyk a literatúra...) či „láska k *poznávaniu*“ (=všetky predmety)
 - Akú *jedinečnú* úlohu môže knižnica plniť v rámci školy?
 - Súlad knižnice so školou verzus špecifická úloha knižnice
 - V čom je fyzická školská knižnica nenahraditeľná online zdrojmi, prípadne inými zložkami školy?
- Pomer príbehovej a náučnej literatúry vo fonde
- Informačné technológie v knižnici
- Knihy verzus iné druhy dokumentov
- Školská knižnica a vonkajší svet (Daniel Hevier)
- Rovnováha využívania knižnice prvým a druhým stupňom

Vybavenie a fond knižnice - zdroje

- Hlavné: rozpočet školy
- Doplnkové:
 - Knižničné krúžky
 - (knížné) dary
 - Od rodičov/detí (aj s venovaním)
 - Od učiteľov
 - Z vydavateľstiev
 - Narnijský ples / tombola
 - Predajná výstava
 - Iné príležitostné aktivity prepojené s knižnicou

Ďakujem za pozornosť
michal.kascak@narniaba.sk