

**Hodnotenie**  
**10. ročníka česko-slovenského projektu**  
*List za listom – baví ma čítať*  
**základnými školami a osemročnými gymnáziami**

(výber zo 432 dobrovoľných hodnotení)

**Čestní hostia z Českej republiky**



*„V září 2019 naše Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice oslavilo 100. výročí svého založení. Chystali jsme samozřejmě oslavy a naši školu navštívilo velké množství hostů v čele s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy ČR Ing. Robertem Plagou, Ph.D., dále mnoho bývalých pedagogů, absolventů a přátel školy. V rámci slavnostních Dní otevřených dveří k tomuto významnému výročí byla zpracována také výstava k naší tehdy již pětileté účasti ve Vašem krásném projektu. Uchovali jsme mnoho fotografií záložek a velké množství pamětních předmětů, které si se slovenskými školami společně se záložkami vyměňujeme. Zaznělo zde i CD z konference na Slovensku, na které se velmi pěkně hovořilo o tomto projektu.“*

**Jana Chocholáčová, Gymnázium Jana Blahoslava, Ivančice, Česká republika**



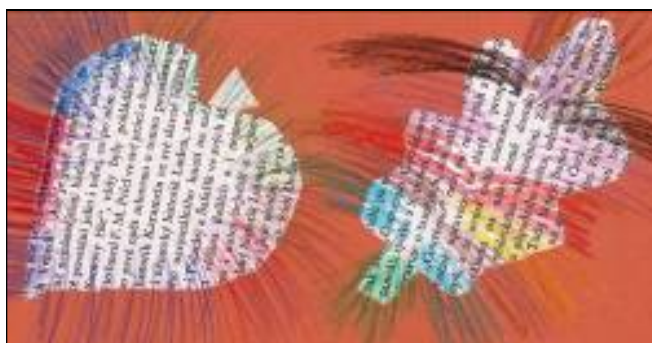
*„Náměty pro záložky čerpali žáci z různých zdrojů. Těm mladším předčítaly paní učitelky a paní vychovatelky z pohádkových knížek, v některých třídách si žáci připomněli společnou mimočítankovou četbu z loňského roku, starší vycházeli ze své vlastní zájmové četby. V loňském školním roce existoval ve škole čtenářský klub, takže žáci, kteří byli jeho členy, měli bohatou inspiraci z knih, se kterými pracovali. Nyní se těšíme na záložky z partnerské školy.“*

**Hana Mojžíšová, Základní škola, Ronov nad Doubravou, Česká republika**



*„V tomto projektu považuji za nejdůležitější věnování času právě knihám a dětem, a to především v co nejmladším věku, dokud jsou ještě tvárné a snáze ovlivnitelné. Ukázat jim krásu knih a dát prostor k zamyšlení se nad nimi.“*

**Radka Manáková, Gymnázium, Teplice, Česká republika**



*„Projekt hodnotím pozitivně. Žáci zde našli své místo po stránce výtvarné, čtenářské, sociální. V rámci projektu se setkávali žáci z různých ročníků a velmi je těšilo, že svou záložkou obdarují zahraničního kamaráda. Cítí svou odpovědnost k prováděné práci a mají snahu pro pečlivost. Tvoření záložek nás všechny velmi obohacuje. Očekávání z přicházejících záložek žáky učí trpělivosti.“*

**Jana Trávníčková, Základní škola, Ústí nad Orlicí, Česká republika**



*„Vyrobili jsme záložky, na kterých jsou obrázky z oblíbených knih a pohádek našich malých i velkých čtenářů. Mladší žáci se věnovali spíše pohádkám, starší žáci se zaměřili na známého českého básníka Františka Hrubína nebo na komiksy z časopisů. Některé záložky byly doplněny i vzkazy pro slovenské kamarády. Výroba záložek pro žáky naší školy se stala podzimní tradicí. Děti zábavnou formou získávaly znalosti o Slovenské republice a více se seznamovaly se slovenštinou.“*

**Alena Málková, Speciální základní škola a praktická škola, Chrudim, Česká republika**



*„... dnes jsme za velkého očekávání otevřeli balíček od kamarádů ze Slovenska. Dětem udělaly záložky velikou radost. Děkuji Vám za úžasný projekt, který je pro nás přínosný v mnoha oblastech. Našli jsme si partnerskou školu na internetu, Bešeňov jsme hledali na mapě, seznámili jsme se se slovenštinou, finanční gramotnost jsme rozšířili při přepočtech za poštovné... Hlavně jsme se však zajímali, co čtou naši kamarádi.“*

**Marie Effenberger Rychlá, Základní škola a Mateřská škola, Lesnice, Česká republika**



*„Letošní ročník projektu byl náš první. Vstupovala jsem do projektu spolu s natěšenými dětmi. Zapojila jsem celou školu včetně družiny a školního klubu. Žáci ztvárnili ilustrace na záložkách...“*

**Soňa Váňová, Základní škola, Kostomlaty nad Labem, Česká republika**



*„Spojili sme sa s novou školou v obci Vrbové. Obec jsme si vyhledali na mapě, vyrobili jsme si česko-slovenské minislovníčky, menší žáci vybarvovali slovenskou vlajku. Poslechli jsme si hymnu a shlédli jsme slovenskou pohádku. Starší žáci v hodinách slohu a českého jazyka psali pohlednice pro kamarády z Vrbového. Se školou se nám spolupracovalo dobře, záložky, které nám škola zaslala byly nádherné. Kromě záložek nám kamarádi zaslali i lízátko ve stylu Pipi Dlouhé punčochy. Báječný nápad.“*

**Lenka Vernerová, Základní škola, Krušovice, Česká republika**



„Naše škola se projektu zúčastnila poprvé a už teď víme, že ne naposled. Děti se nápadu zhostily velmi poctivě, pracovaly s chutí a nadšením. Nápady se hrnuly ze všech stran. Projekt probíhal převážně v hodinách literatury, ale i výtvarné výchovy. Se školou ze Slovenska se spolupracovalo pěkně. Děkujeme.“

**Lucie Sittová, Základní škola a DDM Krasohled, Zábřeh, Česká republika**



„Téma děti chápaly jak konkrétně - listy v knihách, ale také listy stromů, ve kterých můžeme číst. Nejčastěji pojaly svou práci ve smyslu své oblíbené knihy. Cítily potřebu předat o ní zprávu dál. V přiložených dopisech, které dětem na Slovensko posílaly, se svých protějšků ptaly, zda tato kniha vyšla také na Slovensku a doporučovaly ji. Vyměnily si vstřícné listy a kontakty, na kterých pokračují v komunikaci.“

**Petra Kratochvílová, Gymnázium a SOŠPg, Čáslav, Česká republika**

### Slovenská republika



„Tak ako sme obracali list za listom v knihe a tešili sa z nádherných myšlienok, príbehov a postáv, tak sme obsah knihy pretavili do prekrásnych ilustrácií na záložkách, tiež v tvare listov. Naši žiaci pri výrobe záložiek rozvíjali svoju tvorivosť a kreatívneho ducha, pretože sa inšpirovali príbehmi a múdrosťami z rozprávok, bájok a iných literárnych textov. Predlohou

sa im stali knihy od J. Pavloviča Riekankovo, K. Bendovej Nezábudky, J. Červenku O zlatej rybke a iné slovenské rozprávky. Techniku čítania sme si rozvíjali pravidelnými návštevami v našej školskej knižnici, kde žiaci pracovali aj s inými literárnymi textami, ktoré rozoberali prostredníctvom tvorivých úloh.“

**Erika Drozdová, Základná škola, Fábryho, Košice**



„Žiaci, ktorí sa v uplynulom školskom roku zúčastnili na výmennom pobyte v Základnej škole v Třebařove, adresovali svoje záložky priamo kamarátom, u ktorých bývali. Takisto za každú triedu napísali spoločný list, v ktorom sa predstavili, napísali nejaký zážitok a pridali tiež zoznam kníh, ktoré by si ich českí priatelia určite mali prečítať. Takto sme všetko vložili do balíka a pridali ešte darčekové vydanie básne Marina od Andreja Sládkoviča spolu s inými darčekmi...“

**Lenka Horáková, Spojená škola sv. Jána Pavla II., Poprad**



„V škole naplníme filozofiu nášho školského vzdelávacieho programu Moderná škola si ctí tradície a preto okrem modernej slovenskej a svetovej tvorby niektorí žiaci siahli po knihe Junácka Pasovačka, Matko a Kubko, ale i Rozprávky starej matere. Po prečítaní zhotovili záložky aj s folklórnymi námetmi. Malí prváci sa z knižiek a zo záložiek tak tešili, že sme im naplánovali na jarné mesiace slávnostné pasovanie za čitateľa... Ďakujeme Slovenskej pedagogickej knižnici v Bratislave za organizáciu zmysluplného projektu na podporu čítania, za inšpiráciu a nové skúsenosti.“

**Anna Mrkvová, Základná škola s materskou školou, Makov**



*„Samotnej tvorbe záložiek predchádzali diskusie o knihách, literárnych postavách a záložkách. Tohoročná téma nás inšpirovala nielen k tomu, aby sme si zalistovali v knihách, ale aj k výberu tvaru záložky. A tak vznikali záložky v podobe veselých farebných jesenných listov, ktoré na druhej strane ukrývali kresby zobrazujúce rôznych knižných hrdinov, ako napríklad Kocúra v čižmách, Červenú čiapočku či Tri prasiatka.“*

**Romana Karčáková, Základná škola, Mokrance**



*“Váš projekt je čarovný, priateľský a jedinečný... Od počítačov, tabletov, televízie či iných závislostí ťahá žiakov počítačovej generácie k tomu, čo nielen otvára ich fantáziu, ale najmä ich detské srdiečka. Urobiť niekomu radosť, prelomiť svoju lenivosť, chcieť poznať nových ľudí... A čo je najdôležitejšie, tiež ďalšie a ďalšie knihy, v ktorých je ukrytých tak nespočetné množstvo krásnych a poučných príbehov, morálnych hodnôt.“*

**Silvia Kližanová, Základná škola, R. Kaufmana, Partizánske**



„Naši žiaci našli inšpiráciu v rozprávkach, ktoré si prečítali so svojimi učiteľmi, v knihách: *Bola raz jedna trieda* od K. Bendovej, *Rozprávky o psíčkovi a mačičke* od J. Čapka, *Cesta okolo sveta za osemdesiat dní* od J. Verna... Zo záložiek od partnerskej školy sme zhotovili výstavku a následne ich rozdali žiakom. Žiaci sa záložkám veľmi potešili a založili si ich do učebníc.“

**Sylvia Bognárová, Špeciálna základná škola, Zlaté Klasy**



„Žiaci sa inšpirovali svojimi knihami a ich hrdinami. Môžem spomenúť diela, ako sú *Malý princ*, *Drak*, *Grafitové dievča*, *Annine lásky* či *Dievča s maskou* a mnohé iné. Žiaci ukázali, že poznajú knihy a ich hrdinov, ktorých sa rozhodli stvárniť. S koordinátorkou z Novej Paky by sme chceli, aby niektorí žiaci našich škôl nadviazali aj osobné kontakty medzi sebou a výmenou listov či mailov lepšie spoznali nielen seba, ale aj kultúru, literatúru a históriu našich národov. Chcela by som sa tiež poďakovať pani Rozálii Cenigovej za jej ústretovosť, ochotu, toleranciu a všetok čas, ktorý tomuto projektu venuje.“

**Alica Virdzeková, Gymnázium, Varšavská, Žilina**





„Počas projektu sme so žiakmi v čitateľskom kútiku čítali rozprávky, vďaka čomu mali mnoho nápadov pri tvorení záložiek. So žiakmi sme veľa komunikovali o ich obľúbených knihách a postavách. Žiaci sa inšpirovali nielen rozprávkami, ale aj rozprávkovými knihami. Napríklad Babka na rebríku, Denník odvážneho bojka, Macko Pusík, Petronela Jablčková, Mimi a Líza, Dokonalá Klára, Tri prasiatka, Išlo vajce na vandrovkú, Šípková Ruženka, Mimoni, Danko a Janka, Ťahal dedko repu, Na vlásku... Najdôležitejšie je, že žiaci s radosťou čítali a vyrábali záložky pre svojich nových kamarátov.“

**Lucia Orlovská, Základná škola s materskou školou, Domaňovce**



„Žiaci na jednu stranu záložiek rôznymi výtvarnými technikami robili ilustrácie kníh, ktoré prečítali, a na druhú stranu písali názov knihy a autora... Okrem záložiek sme pridali do balíka list od našich žiakov a rôzny informačný a reprezentačný materiál o škole a našej obce. Na chodbe školy sme urobili nástenu, ktorá informuje ostatných žiakov i návštevníkov školy o projekte. Sme radi, že sme nadviazali kontakt s novou školou, a tak žiaci mali príležitosť spoznať bližšie český jazyk a život žiakov pod Jizerskými horami.“

**Zdenka Lízaková, Základná škola Michala Tareka, Abrahám**



„Ďakujeme za krásny projekt, ktorý nás spája nielen v rámci našej republiky, ale nás konkrétne spojil aj s partnerskou školou z Prahy. Bol to pre nás nový a veľmi zaujímavý zážitok. Žiaci si užívali výrobu záložiek, pri výrobe sa rozprávali o obľúbených knihách a postavách z kníh, dokonca si aj zaspievali. Boli to hodiny smiechu, šťastia, úsmevu a radosti... Ďakujeme Vám za výber úžasnej školy v Prahe, sme vďační za novú skúsenosť a nových českých priateľov.“

**Marianna Baluchová, Základná škola, Široké**



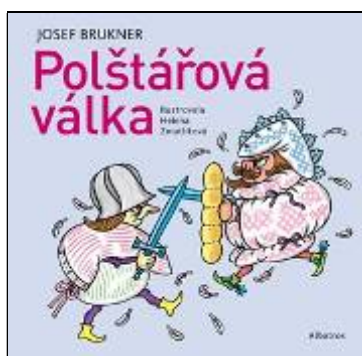
„Všetci usilovne pracovali na výrobe záložiek – počúvali pri nej čítané a hovorené rozprávky, sami čítali príbehy, čítali s porozumením, dramatizovali dej príbehov... Z kamarátskych záložiek sme si urobili výstavu a každý z nás si jednu záložku vybral pre seba. Kto mal záujem, vybral si záložku pre niekoho, koho chcel ňou obdarovať, lebo záložiek bolo oveľa viac, ako je počet žiakov na našej škole... Tak mali radosť mamy, tatinovia, sestry, bratia, babky a dedkovia, krstné, tety, kamaráti a tak ďalej. Ďakujeme našej partnerskej škole. Ďakujeme za možnosť zapojiť sa do projektu a pani Cenigovej, garantke projektu, za jej srdce na správnom mieste.“

**Katarína Gajdošová, Spojená škola, Nám. sv. Cyrila a Metoda, Vrbové**



„Pri výrobe záložiek sa naši žiaci inšpirovali rozprávkami, príbehmi, bájkami. Okrem záložiek žiaci napísali pohľadnicu s pozdravom a želaním, aby sa kamarátom záložky páčili. Do balíčka sme pribalili žiakmi ručne maľovanú cyklomapu Kysuce a dévedéčko Kysucký triangel.“

**Emília Behúňová, Základná škola, Svrčinovec**



„Do balíka so záložkami sme pribalili publikáciu o našom meste Krompachy a rozprávkovú knihu Popoluška s vlastnoručným venovaním. Od partnerskej školy sme dostali okrem záložiek aj knihu Polštářová válka.“

**Iveta Štramová, Základná škola s materskou školou, SNP, Krompachy**



„Žiaci sa inšpirovali rôznymi rozprávkovými príbehmi. Asi najzaujímavejšími boli dobrodružné príhody Macha a Šebestovej s čarovným slúchadlom. Výrobu záložiek sme si spríjemnili aj skúmaním rozdielnych slov českého a slovenského jazyka.“

**Viktória Pizúrová, Základná škola, Benkova, Nitra**



„Myšlienka nadviazať nové priateľské vzťahy a vzájomne sa obdarit' záložkou, ktorá spríjemní čítanie, žiakov nadchla. Žiaci si mohli vybrať zo širokej a pestrej ponuky kníh. Na hodinách čítania a literatúry sa so svojimi učiteľkami rozprávali o potrebe čítania, priniesli si do školy svoje obľúbené knižky, navštívili aj školskú knižnicu a výroba záložiek sa mohla začať...“

**Jana Danielčáková, Základná škola, Dr. Daniela Fischera, Kežmarok**



„Naši školáci – mladí čitatelia sa veľmi potešili, že sa opäť budú môcť realizovať a prostredníctvom záložky do knižky imaginárne spojiť s kamarátom nielen z iného mesta, ale aj z inej krajiny... Starší žiaci pre nich vyrobili plagát, na ktorý sa všetci zapojení žiaci podpísali – ako pozdrav. Taktiež sme im urobili kroniku našej obce, ktorá pozostávala zo žiackych prác, aby sme im predstavili našu obec.“

**Slávka Zakuťanská, Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Petra a Pavla, Belá nad Cirochou**



*„Žiaci 5. A, B a 6. A, B triedy si priniesli na vyučovanie svoje najobľúbenejšie knihy. Zahrali sa na kníhkupcov a snažili sa čo najpútavejšie predstaviť svoju knihu, aby ostatných presvedčili, aby si ju kúpili. Rozprávali o tom, čo je témou knihy, aké postavy v nej vystupujú, čo sa im v knihe najviac páčilo, prečo je pre nich výnimočná, ukázali spolužiakom ilustrácie. Žiaci potom sami vybrali spomedzi seba najlepších kníhkupcov. Z dvoch najzaujímavejších kníh si spoločne čítali úryvky. Žiaci naozaj veľmi ocenili tieto netradičné hodiny literatúry, na ktorých si zahrali rolu niekoho iného a kriticky navzájom vyhodnocovali svoje schopnosti. Najpodstatnejšie však bolo, že žiaci, ktorí pravidelne čítajú, objavili nové zaujímavé knihy a mnohým žiakom, ktorí nečítajú vôbec, sa niektoré knihy zapáčili natolko, že povedali, že si ich určite prečítajú. Práve z toho sme mali najväčšiu radosť a myslíme si, že preto sú pre nás aktivity v rámci tohto projektu veľkým prínosom.“*

**Jana Ochabová, Základná škola, Vajanského, Modra**



*„Do projektu sa zapojila celá základná škola. Pri hľadaní témy sme sa inšpirovali príbehmi Matka a Kubka a knihami Medový hrnček a Už ho vezú!“*

**Viera Habrmanová, Základná škola s materskou školou Fraňa Madvu, Nitrianske Sučany**



*„Po spoločnom čítaní kníh sa žiaci v septembri a októbri s pomocou pedagógov s radosťou pustili do výroby záložiek a tešili sa z toho, že môžu vytvoriť niečo zaujímavé a obdarovať našich kamarátov z inej školy... Na našej škole sa venujeme rôznym čitateľským aktivitám a tento projekt je veľmi dobrým spestrením. Veľmi pekne ďakujeme za organizáciu tohto projektu.“*

**Iveta Kečková Základná škola s materskou školou, Poprad-Spišská Sobota**



*“Záložky sme tvorili na hodinách výtvarnej výchovy. Každý žiak sa usiloval zobrazit' na svojej záložke literárny motív z prečítanej rozprávky, riekanky alebo dobrodružného príbehu... Takže projekt splnil naše očakávania. Ďakujeme za Vašu organizačnú činnosť.“*

**Ružena Vizslaiová, Základná škola Györgya Dénesa s VJM – Dénes György Alapiskola, Plešivec**



„Žiaci sa pri výrobe záložiek inšpirovali svojimi knihami, ktoré aktuálne čítajú. Usporiadali sme aj literárny kvíz v školskom klube...“

**Ivona Papová, Základná škola Jána Domastu, Cabaj-Čápor**



„... druháci znázornili na papier vo forme listu zo stromu príbeh z Harryho Pottera, Ako šlo vajce na vandrovku, O dráčkovi Háčikovi, Popolušky, Malej morskej panny, Ferda mravca. Tretiaci sa inšpirovali príbehmi: Snehová kráľovná, Kniha džunglí, Medovníkový domček, Indiána Jonesa a pod. Štvrtáci si vybrali náročnejšie príbehy: Gregory Heffley, Diamantový kôň, bájky, No toto a strašidelná škola Elvíry Múdrej. V rámci projektu sme realizovali čitateľskú štafetu – čítali sme si v každej triede na pokračovanie z knihy, ktorú nám zaslala partnerská škola v minulom roku od Karla Čapka Dášenka čili život štěněte, a tak sa žiaci zoznámali s príbehom v českom jazyku.“

**Jarmila Gondeková, Základná škola s materskou školou, Olcava**



"S koordinátorkou partnerskej školy sme konkretizovali literatúru, ktorú budú žiaci čítať a dohodli sme sa na výstupoch našich prác. Prečítať knihu, vyrobiť záložku pre kamaráta napísať list neznámemu kamarátovi a vymyslieť pár veršikov, z ktorých sme tvorili krátke básničky. Naši druháci čítali knihu: Rozprávky o psíčkovi a mačičke, tretiaci: Lubovoľnú literatúru zo školskej knižnice a štvrtáci: Poštár slimák Oliver. Cieľom projektu bolo primäť žiakov k čítaniu a urobiť niečo pekné, milé, od srdca pre druhého, nájsť si nového kamaráta. A, samozrejme, zdokonaľiť sa v písaní tradičných listoch. Každý náš žiak napísal list kamarátovi do Česka."

**Monika Stebilová, Základná škola s materskou školou a ŠJ Kamenica nad Cirochou**



*„Do projektu sa s radosťou pustili deti v školskom klube i žiaci na 1. stupni. Malá beseda o M. Ďuričkovej, K. Bendovej, J. C. Hronskom boli inšpiráciou pre ostatných žiakov... Tešilo nás všetkých byť obohatením pre druhých. A už teraz sa tešíme na ďalší ročník.“*

**Veronika Štellmachová, Základná škola s materskou školou sv. Cyrila a Metoda, Stará Ľubovňa**



*„Záložky sa postupne premieňali na krásne ilustrácie rozprávok a príbehov, ktoré žiaci prečítali. Okrem záložiek sme im pribalili náš kalendár s detskými prácami, ktorý vznikol z projektu Erasmus + a rôzne iné upomienkové predmety. Zároveň sme sa dohodli, že naši žiaci pošlú projekty o našej škole, obci a jej okolí, ktoré budú robiť na vlastivede. Aby ich českí kamaráti vedeli, kde sa Žitavany nachádzajú, čo tu môžu obdivovať a podobne.“*

**Mária Gajdošová, Základná škola Jána Vojtecha Šimka, Žitavany**





„Na podporu čítania sme zrealizovali rôzne podujatia v školskej knižnici, napríklad výstavu kníh, čítanie obľúbených príbehov svojim spolužiakom, starší čítajú mladším a zapojili sme sa do aj do celoslovenského podujatia Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.“

**Jana Kocková, Základná škola, Ulica P. J. Šafárika, Prievidza**



„Žiaci sa inšpirovali rôznymi príbehmi a rozprávkami. Pracovali naozaj zaozaj zaozaj a vložili do každej vytvorenej záložky aj svoje srdiečko. Pri ich práci sme mali pocit, že hrdinovia z kníh na chvíľočku navštívili našu školu. Zo škaredého káčatka sa stala krásna labuť, prišiel k nám aj Harry Potter, Pipi Dlhá Pančucha, Malý princ, riešili sme záhady grófa Drakulu a navštívilo nás aj Vajce, ktoré išlo na vandrovkú.“

**Soňa Pašková, Základná škola s materskou školou, Mútne**



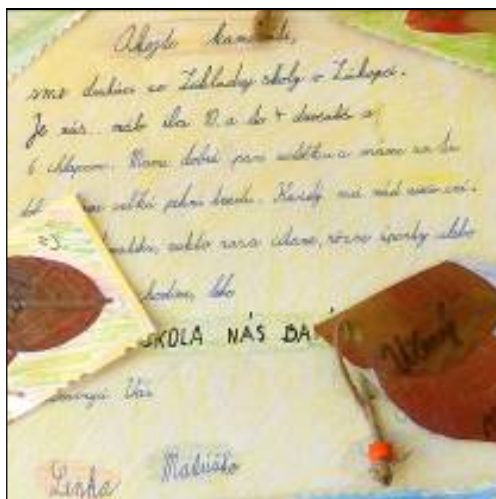
„I v tomto školskom roku sme sa zapojili s veľkým nadšením do tohto projektu. Naši prváčikovia veľmi radi počúvajú rôzne predčítané príbehy alebo rozprávky učiteľkami a následne ich ilustrujú. Starší žiaci radi čítajú tým mladším. Žiaci si dokonca so záujmom nosia do školy aj knihy, ktoré čítajú doma. Následne si z nich čítajú v čitateľskom kruhu...“

**Valéria Durcová, Základná škola s materskou školou, Turá Lúka**



„Naši žiaci počas celého mesiaca aktívne pracovali na tvorbe záložiek, ale aj na programoch, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. V tomto roku sme sa zamerali na poznanie našej histórie, ktorú sme odkrývali list po liste. Tvorili sme rôzne tematicky zamerané dni, kde sme v aktivitách primárne kládli dôraz na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prehĺbovanie lásky ku knihám a k čítaniu.“

**Monika Brtková, Základná škola s materskou školou, Likavka**



„Žiaci z nižších ročníkov vytvárali záložky podľa kníh, ktoré spolu čítali v škole. Napríklad Kubko a Maťko, Rozprávka o troch zhavranených bratoch, O pampúšikovi, Rozprávka o psíčkovi a mačičke, Danko a Janka. Tretiaci čítali prvákom z knihy Danko a Janka. Deti z ŠKD čítali na pokračovanie knihu Opica Škorica. Starší žiaci maľovali hrdinov zo svojich obľúbených kníh... Žiaci pracovali s chuťou a neznámym kamarátom z českej školy zo Svitav poslali so záložkami aj sprievodné listy, v ktorých priblížili svoju školu, triedu a záujmy.“

**Anna Cabuková, Základná škola, Zákopčie**



„Námet záložiek tento rok vychádzal predovšetkým z ľudových motívov. Inšpiráciou nám boli Dobšinského rozprávky, ktoré sú vhodné nielen pre piatokov, ale aj pre deviatakov, pretože mnohé z nich sú strašidelné a kruté. Starším žiakom sme chceli predostrieť aj túto stránku rozprávok... Medzi sprievodné akcie sme zaradili Pasovanie piatokov za čitateľov školskej knižnice a oslavu Medzinárodného dňa školských knižníc – výroba záložiek v školskej knižnici.“

**Erika Juhošová, Základná škola Nábřežie mládeže, Nitra**



„Žiaci sa rozhodli zobrazit' negatívnych hrdinov. Ako sami povedali: Aj títo hrdinovia sú v príbehu dôležití, len ich nikto nemá rád, ale bez nich by to predsa nebolo ono. Zobrazili hrdinov ako Saurona a Sarumana z Pána prsteňov, Voldemorta, Bellatrix Lestrange z Harryho Pottera, rôzne záporné postavy z rozprávok a mnoho ďalších. Každý si mal na začiatku hodiny priniesť knihu, z ktorej si vybral hrdinu. Extra úloha bola nájsť v knihe výstižný citát danej postavy. Navzájom sme si potom predstavovali týchto hrdinov a žiaci čítali ich citáty.“

**Veronika Vrábellová, Gymnázium Ladislava Novomeského, Bratislava**



„Tematický deň sme začali s oboznámením sa s českou spisovateľkou Boženou Němcovou a jej tvorbou. Nasledovalo čítanie z jej knihy Rozprávky a povesti. Na základe prečítaného textu sme si vyvodili nové učivo – Autorská rozprávka. Žiaci spolu s učiteľkou zostavili pojmovú mapu, ktorá im poslúžila na ľahšie zapamätanie si učiva. Na ďalšej vyučovacej hodine žiaci v rámci TSV absolvovali prechádzku k prameňu Boženy Němcovej, kde sa nachádza aj informačná tabuľa o tejto autorke, ktorá našu obec v dávnej minulosti navštevovala. Na hodine INF sme si prostredníctvom internetu vyhľadali partnerskú školu. Cez Google maps sme si pozreli ich polohu a cez ich webovú stránku sme mohli nahliadnuť do ich priestorov a života školy.“

**Adriana Janková, Základná škola, Bacúch**



„Podmienka témy záložky – hrdina literárneho diela bola zaujímavou výzvou. V nás vyvolala nápad prepojenia typického podlhovastého úzkeho tvaru záložky s hlavným hrdinom v jednom z Osmijankových príbehov od Kristy Bendovej. A tak máme nového kamaráta na čítanie: krásneho neslušne dlhého psíka, o ktorého sa radi podelíme aj s ďalšími kamarátmi z našej partnerskej školy.“

**Tatiana Kulichová, Základná škola, Ul. M. R. Štefánika, Žiar nad Hronom**



„Žiaci si pred výrobou záložiek priniesli do školy svoju obľúbenú knihu. Ich úlohou bolo odprezentovať čo je to za knihu, kto je jej autorom a prečo ju majú radi. Mnohí si priniesli knihy od Disneyho ako sú: Kniha džungle, Káčer Donald, Malá morská víla, Kocúr v čižmách, Dumbo a iné. Niektorí sa inšpirovali klasickými príbehmi ako Perinbaba, Rozprávky na dobrú noc, Snehulienka, Popoluška, O pampúšikovi.“

**Nikola Opremečáková, Základná škola s materskou školou, Mlynky-Biele Vody**



„Naši žiaci vyrábali záložky na hodinách čítania a literárnej výchovy, na pracovnom vyučovaní či výtvarnej výchove. Zhotovili rôzne série záložiek, ktoré sa líšili tvarmi, farbami a technikami. Tematicky boli tiež rôznorodé – zvieratá, kvety, rozprávkové postavy.“

**Drahomíra Šupová, Základná škola, Tribečská, Topoľčany**



*„Do projektu sa zapojila väčšina žiakov našej školy. Záložky vyrábali s veľkým nadšením, dúfajúc, že sa budú páčiť a potešia nejedného žiaka či čitateľa. Do balíka sme okrem záložiek pribalili knihu Trebišov a okolie z neba s vlastnoručným venovaním a vďaka pani starostke aj zopár milých darčiekov propagujúcich obec Zemplínska Teplica. Tento projekt bol prínosom nielen pre žiakov, ktorí s radosťou vyrábali svoje záložky, ale aj pre školu, pretože táto výmena nám umožnila nadviazať priateľské vzťahy s partnerskou školou.“*

**Lívia Vargová, Základná škola, Zemplínska Teplica**



*„Žiaci vyrábali záložky na určenú tohtoročnú tému, ktorá bola pre nás spestrením vyučovania aj voľnočasových aktivít. Na svojich záložkách stvárnila postavičku z knihy Lienka Anulienka od autora Jozefa Pavloviča, kde sa skrývajú milé príbehy lienky Anulienky od jari do zimy. Výrobu záložiek sme spestrili hlasným čítaním príbehov samotnými žiakmi aj učiteľkou. Vydarené záložky sme poslali žiakom našej partnerskej školy. Veríme, že pekná záložka im spríjemní čítanie kníh a bude pripomínať slovenského kamaráta vždy, keď otvoria knihu.“*

**Ludmila Kanuščáková, Základná škola s materskou školou, Kyjov**



„Na záložkách zobrazili žiaci postavičky z prečítaných kníh. Boli to hlavne rozprávky a príbehy o zvieratkách. Koordinovať prácu toľkých žiakov bolo náročnejšie, než sme predpokladali. Ale žiaci s väčšou chuťou čítali knihy, keďže vedeli, že budú zhotovovať darčeky pre rovesníkov z partnerskej školy. Veľká bola radosť, keď sme dostali záložky od žiakov z Českej republiky... Ďakujeme organizátorom projektu ako aj pedagógom z partnerskej základnej školy.“

**Valéria Kováts, Základná škola a Gymnázium s VJM, Bratislava**



„Na hodinách literárnej výchovy sme si pozreli aj webovú stránku školy našich ďalších nových záložkových priateľov a získali sme nové informácie o ich škole. Sprievodným podujatím tohto projektu bolo čítanie s porozumením. Žiaci sa zoznámili so Zelenou knihou rozprávok od Lubomíra Feldeka.“

**Kamila Komarová, Základná škola, Spišské Podhradie**



„Naši žiaci sa inšpirovali prečítanými knihami, ktoré si zapožičali v našej školskej knižnici, ale aj knihami, ktoré majú doma. Na podporu čítania máme v našej škole zriadený čitateľský kútik na prízemí a aj na prvom poschodí. Žiaci si čítajú počas prestávok, v Školskom klube detí alebo počas čakania na poobedňajšie krúžky. V Medzinárodny deň školských knižníc sme do našej školskej knižnice pozvali predškolákov a naši žiaci im čítali ukážky z rôznych kníh. Na pamiatku si predškoláci vymaľovali vlastné záložky, ktoré im pripomenú Spoločné čítanie v našej školskej knižnici.“

**Lenka Kaščáková, Základná škola, Záhradné**



„Do balíka sme vložili aj naše školské časopisy a propagačné predmety nášho krásneho podtatranského mesta. Zvedavo sme očakávali príchod balíka z partnerskej školy. Spolu s pestrými záložkami sme od našich košických spolužiakov dostali aj tipy na zaujímavé knihy, ktoré si v budúcnosti veľmi radi prečítame.“

**Jana Markóciová, Súkromná spojená škola, Rovná, Poprad**





*„Do projektu sa naša škola zapojila po prvýkrát. Téma oslovila nielen pedagógov, ktorí sa do projektu zapojili, ale aj žiakov. Veľmi sa tešili, keď si spolu so svojimi učiteľkami v triedach jednotlivito rozprávali, že sme kedysi tvorili jeden štát, ukázali si na mape, do akej obce poputujú naše záložky a odkiaľ nám ich pošlú českí žiaci alebo si dokonca žiaci čítali aj texty, knihy či básničky v češtine... Druháci sa inšpirovali obľúbenou mimočítankovou literatúrou – Dankou a Jankou.“*

**Darina Balážková, Základná škola, Vrútocká, Bratislava**



*„Záložky vznikali na motívy z rôznych rozprávok a literárnych diel. Na rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti realizujeme rôzne besedy so spisovateľmi a dramatizáciou rozprávok našimi koordinátormi.“*

**Iveta Bergmannová, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Košice**



*„Výmena záložiek prebehla počas výmenného pobytu našich pedagógov v partnerskej škole priamo v Ludgeřoviciach. Žiakom sa realizácia projektu veľmi páčila. Okrem záložiek sme dostali darčeky, ktoré využijeme na spoznávanie histórie, kultúry či regionálnych zvykov partnerského mesta a jeho okolia.“*

**Gabriela Kéry, Základná škola Dr. V. Clementisa, Tisovec**



*„Sprievodnými podujatiami boli besedy žiakov o obľúbených knihách, ktoré práve čítajú, hodiny v školskej knižnici a výstavy už hotových záložiek v niektorých triedach... Do tohto mimoriadne vydareného projektu sa zapájame pravidelne aj vďaka Vám, pani Cenigová, a Vašej fantastickej práci. Veľmi si vážime spoluprácu s Vami a teší nás aj bezproblémový priebeh celého projektu.“*

**Iveta Arvajovičová, Základná škola, Ďumbierska, Banská Bystrica**



„Naším námetom na záložky pre českých kamarátov boli knihy a príbehy od ich spisovateľov Karla Čapka Rozprávky o psíčkovi a mačičke a Miloša Macoureka Mach a Šebestová. Knihy sa nám veľmi páčili a ešte pokračujeme v ich čítaní... Projekt sa nám veľmi páčil a tešíme sa na jeho ďalší ročník.“

**Slavomíra Sadloňová, Základná škola, Komenského, Vrbové**



„Ďakujeme Vám, že sme sa mohli aj tohto roku zapojiť do projektu. Ďakujeme aj za školu, ktorú ste nám vybrali a ktorú sme vďaka záložkám spoznali. Partnerská škola nám poslala nádherné záložky, ktoré sme rozdali žiakom. Naši žiaci vyrábali záložky na hodinách výtvarnej výchovy, inšpirovali sa knihami k danej téme.“

**Katarína Ruzicková, Základná škola – Alapiskola, Veľká nad Ipľom**



*„Žiaci si hľadali rôzne námety a inšpirácie čerpali z kníh. V našej školskej čítárni sa čítalo plnými dúškami. Na hodinách čítania, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania sa nielen čítalo, ale aj strihalo, lepilo, maľovalo, obkresľovalo, pričom žiaci využili rôzne techniky pri výrobe záložiek. Každý sa snažil, ako najviac vedel, a všetci sa tešili, že Tajkárske záložky si nájdu svojich nových používateľov a že sa stanú ozdobou nových knižiek.“*

**Ingrid Kršjaková Základná škola s materskou školou, Tajovského ulica, Poprad**



*„Pri výrobe záložky sme sa inšpirovali knihou Lewisa Carrolla Alica v krajine zázrakov... Keď sme dostali balík, v ktorom boli záložky, fotografia našich nových kamarátov, cédečka, knihy v českom jazyku, a veľa darčiekov pre našich žiakov – radosti nebolo konca kraja. Potom si každý žiak vybral jedného českého kamaráta a tomu adresoval svoju záložku.“*

**Katarína Királyová, Základná škola s materskou školou, Rastislavice**



„Záložky sme vyrábali na hodinách výtvarnej výchovy, po vyučovaní v školskej knižnici. Niektorí žiaci si priniesli obľúbené knihy, z ktorých čerpali inšpiráciu, prípadne využili knihy v školskej knižnici. Keďže žiaci museli formát záložiek sami narysovať, využili sme aj prepojenie s hodinou matematiky. Zároveň sme u starších žiakov riešili sprievodné listy na hodinách slovenského jazyka.“

**Viera Hubočanová, Základná škola, Lietavská Lúčka**



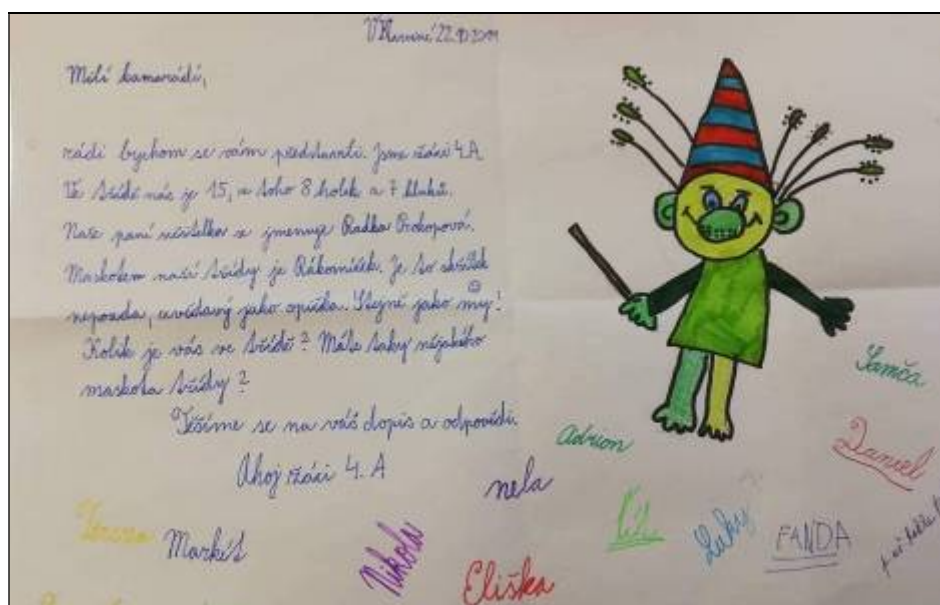
„Žiaci spolu s učiteľkami sa už koncom septembra pustili do práce. Najprv si vybrali v našej školskej knižnici niekoľko knižiek. Na hodinách čítania alebo literatúry sa porozprávali o autoroch vybraných literárnych diel. Spoločne si časť kníh prečítali a potom sa pustili do práce na záložkách. Starší žiaci si urobili aj zápisy do svojich čitateľských denníkov.“

**Hana Blažeková, Základná škola, Školská, Holíč**



„Tento rok sme sa opäť zapojili do projektu na podporu čítania, ktorým každý rok odštartujeme aj náš školský projektový týždeň Čitateľský maratón. Žiaci čítali rôzne knihy (rozprávky, povesti, bájky) v školskej knižnici, v školskom klube detí a na hodinách slovenského jazyka a literatúry.“

**Stanislava Štrohnerová, Základná škola, Kanianka**



„Sme hrdými partnermi tohto česko-slovenského projektu. Naša spolupráca už trvá niekoľko rokov a posledné tri si vymieňame záložky so žiakmi základnej školy v Karvinej. Toto výmenné priateľstvo prerástlo aj do korešpondenčného. Počas školského roka si stíhame vymeniť zopár listov, v ktorých sa dočítame o aktivitách rovesníkov v Čechách.“

**Lubomíra Gromová, Základná škola, Haniska**



„Kreslili sme Pinocchia. Kniha sa nám zapáčila už v minulom školskom roku. Veľa sa pri nej smejeme... V školskom klube sme súťažili o titul Kráľa čitateľov. Čítali sme samozrejme Pinocchia. Kráľom čitateľov sa stal Miško Janičo – tretí ročník. Diplom za pekné čítanie dostala Nelka Kroková – štvrtý ročník, a Klára Drdáková – druhý ročník.“

**Elena Kladná, Základná škola, Rudlov**



„Vyhotovením záložiek do knihy sa u žiakov rozvíja nielen kreativita, fantázia, estetické čítanie, ale sa aj buduje priateľstvo medzi žiakmi z iných škôl a iných miest.“

**Darina Kučerová, Základná škola, Rozmarínová, Komárno**



„Každý výrobe záložky väčšinou predchádzalo čítanie kníh, beseda o prečítanej knihe, rozprávke či nejakom príbehu. Svoje pocity z prečítaného sa potom žiaci snažili pretaviť do originálnych záložiek.“

**Anna Brezinová, Základná škola, Východná**



„Naši žiaci sa do projektu zapojili aktívne a s radosťou, nechali sa inšpirovať viacerými knihami. Pri žiakoch 1. stupňa išlo najmä o knihy rozprávok, z ktorých si potom vybrali jednu konkrétnu a na jej motívy vyrábali záložky. Žiaci 2. stupňa si vybrali rôzne knihy, ktoré čítali počas hodín slovenského jazyka a literatúry – 5. ročník: Roman Brat: Mój anjel sa vie biť, 6. ročník: Staré grécke báje a povesti (Daidalos a Ikaros), 7. ročník: Daniel Defoe: Robinson Crusoe. Žiaci 8. a 9. ročníka sa nechali inšpirovať tvorbou rôznych autorov. Najčastejšie išlo o diela štúrovských básnikov, prípadne autorov slovenského literárneho realizmu (P. O. Hviezdoslav, J. G. Tajovský), no vyskytli sa i diela z oblasti sci-fi literatúry (J. Verne: Cesta na mesiac). V čítaní kníh ďalej pokračujeme aj počas hodín slovenského jazyka a literatúry realizovaných v školskej knižnici.“

**Gabriela Furková, Základná škola s materskou školou, Valaská Belá**



„... vybrali sme si knižku od Kristy Bendovej Bola raz jedna trieda a pustili sa do veselého čítania. Vybrali sme si básne – Klebetnice, Parádnicia, Neboráčik, Bola raz jedna trieda – a tie sme výtvarne spracovali na záložky. Využili sme aj obrázky zo starých vyradených kníh. Na svoje obľúbené knižky si s deťmi zaspomínali aj starí rodičia na akcii Babka, dedko, poďme spolu čítať!“

**Eva Šumichrastová, Základná škola s materskou školou Václava Mitúcha, Horné Srnie**





*„Ako každý rok bola pre žiakov našej školy výroba záložky ako darčeka pre iných kamarátov silnou motiváciou k tomu, aby ich výsledné práce boli čo najkrajšie. Pri výrobe záložiek s malými deťmi sme sa inšpirovali čítaním knihy Príbehy o Včielke Medúšikovovi a starší sa pohrali s témou list za listom.“*

**Katarína Azorová, Špeciálna základná škola, Detva**



*„V priebehu mesiacov september – október sme si spoločne prečítali tri rozprávky (Išlo vajce na vandrovku, Šípková Ruženka a Janko Hraško). Žiaci sa aktívne zapájali do čítania. Po každej prečítanej rozprávke sme sa o obsahu a priebehu deja v rozprávke porozprávali. Nechýbala ani fantázia, nakoľko sme vymýšľali, ako by sa jednotlivá rozprávka mohla skončiť. Užili sme si veľa zábavy a dobrej nálady. S chuťou sme sa vrhli do tvorenia záložiek. Boli to pre nás príjemne strávené vyučovacie hodiny literatúry a výtvarnej výchovy.“*

**Anna Zajacová, Špeciálna základná škola, Svit**



„Na výrobu záložiek sme sa pripravovali na hodinách slovenského jazyka, kde sme sa so žiakmi rozprávali o ich obľúbených knihách a spisovateľoch. Na našej škole prebieha aj čitateľsky krúžok, kde si žiaci čítali ukážky zo svojich obľúbených kníh. Pri výrobe záložiek a vyhľadávaní dôležitých informácií sme tak isto využívali aj IKT. Žiaci sa inšpirovali knihami rôznych žánrov, preto môžete na záložkách vidieť výjavy z rozprávok, románov či dokonca aj životopisov. Žiaci sa pri záložkách veľa naučili, dobre zabavili a veľmi sa tešili zo záložiek, ktoré nám prišli od našej partnerskej školy.“

**Skarleta Gulbišová, Základná škola s materskou školou, Jasová**



„Zhotovili sme a vzájomne sme si vymenili záložky do knihy, aby spríjemnili čítanie a vždy ukázali, kde je pokračovanie dobrodružstva v detskej knihe alebo i učebnici. Pri ich príprave sme sa inšpirovali knihami zo školskej knižnice i miestnej knižnice, ktorú pravidelne navštevujeme. Zorganizovali sme aj Hodiny netradičného čítania, Noc v školskej knižnici. Veríme, že záložky urobili kamarátom aspoň takú radosť pri čítaní, akú sme mali my pri ich vyrábaní.“

**Anna Lacková, Základná škola s materskou školou Pavla Ušáka Olivu, Kátlovce**



*„Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc sme v našej školskej knižnici zorganizovali pekné podujatie pod názvom Hodiny hlasného čítania. V tento deň sa v nej každú hodinu striedali ročníky, ktoré čítali rozprávky, príbehy a povesti.“*

**Anna Eliášová, Základná škola, Jaklovce**



*„Pri výbere motívov sa žiaci inšpirovali prečítanými knihami. Tohto roku sme sa zamerali so staršími žiakmi na povesti o slovenských mestách a pamiatkach, ktoré patria do UNESCO, aby aj kamaráti z našej partnerskej českej školy spoznávali Slovensko. S mladšími žiakmi sme čítali hlavne knihy od Márie Ďuričkovej pri príležitosti 100. výročia narodenia. V rámci Medzinárodného dňa školských knižníc sme usporiadali spoločné čítanie príbehov. Starší žiaci čítali mladším a tiež učiteľky a vychovávateľky čítali žiakom z kníh.“*

**Agnesa Fuková, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení, Nitra**



*„Zložky sme tvorili na hodinách výtvarnej výchovy, ako aj na hodinách čítania, v školskom klube i v školskej knižnici. Inšpiráciou pre tvorbu boli naše obľúbené knihy. Do balíčka sme spolu so zložkami pribalili aj sprievodný list, v ktorom sme im priblížili našu obec i školu. Tiež sme pribalili pár pohľadníc z našej obce.“*

**Ludmila Kolenčíková, Základná škola s materskou školou, Oravská Lesná**



*„Zrakovo postihnutí žiaci, deti s narušenou komunikačnou schopnosťou a mentálne postihnutí žiaci sa pri výrobe zložiek inšpirovali rozprávkami a príbehmi. Pre ich motivovanie sme použili hlavne knihy slovenských a českých autorov.“*

**Eva Halášová, Spojená škola internátna, Levoča**



„Žiaci našej školy pod vedením triednych učiteliek sa začali od posledných septembrových dní pripravovať na realizáciu záložiek pre žiakov z českej partnerskej školy. Mladší žiaci z 2. – 4. ročníka sa inšpirovali slovenskou rozprávkou, na ktorej sa zhodli v danej triede. Námety čerpali napríklad z rozprávok *O troch prasiatkach*, *O Jankovi Hraškovi*, *O hlúpej žene*, *O dvanástich mesiačikoch*. Po postupnom prečítaní rozprávok na hodinách slovenského jazyka sa začalo zhotovovanie záložiek.“

**Daniela Furková Základná škola s materskou školou, Vráble**



„Naša škola vyrobila záložky o knihe *Pippi Dlhá Pančucha*, ktorú aktuálne čítame a s ňou aj pracujeme v rámci medzinárodného projektu eTwinning. Zároveň žiaci k záložkám pripojili aj list o našej škole a minuloročné číslo školského časopisu *Starianček*. Potešila nás zásielka z Lukovej so záložkami, kde žiaci znázornili svoju školskú knižnicu a knihy, ktoré v nej majú.“

**Jana Fugová, Základná škola, Staré**



„V školskej knižnici počas celého októbra prebiehali rôzne podujatia pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc. Napríklad čítanie prvákom, kreslíme rozprávku (v spolupráci s ŠKD), hodiny hlasného čítania, takže sa žiaci mohli pri svojej tvorivej práci inšpirovať. Naši najmenší, žiaci 1. ročníka, sa o živote Pavla Dobšinského dozvedeli hrovou formou od starších spolužiakov z ôsmeho ročníka. Tí si v rámci pasovania do žiackeho cechu pre nich pripravili i divadielko.“

**Diana Murínová, Základná škola P. Dobšinského, Rimavská Sobota**



*„Pri výrobe záložiek sme sa so žiakmi rozprávali o rôznych knihách, ktoré čítali alebo čítajú. Žiaci sa navzájom inšpirovali a dokonca si niektorí priniesli do školy vlastné knihy. Je to tvorivá akcia, na ktorú sa každoročne naši žiaci tešia.“*

**Martina Nemcová, Základná škola, Vajanského, Skalica**



*„Aj v tomto školskom roku sme sa s veľkou radosťou zapojili do projektu. Bolo nám potešením spolupracovať s pridelenou českou partnerskou školou z Uničova a vzájomne si vymeniť žiakmi vyrobené záložky. V priebehu tohto projektu žiaci navštevovali našu školskú knižnicu a mali chuť prezerat' a vyberat' si knihy na čítanie... Partnerskej škole sme okrem záložiek pribalili aj knihy od spisovateľky Viery Čurmovej, ktorá je rodáčkou z nášho regiónu a jej knihy máme aj v našej školskej knižnici, šálku a privesok na kľúče s logom našej školy ako malú pozornosť pre pani učiteľku – koordinátorku tohto projektu.“*

**Emília Koval'ová, Základná škola, Komenského, Snina**



„Naši žiaci pravidelne navštevovali školskú knižnicu. Na hodinách literatúry najmenším žiakom – v prípravnom a prvom ročníku učiteľky pripravili predstavenie, dramatizovali čítaný text, ktorý čítali na hodinách... Naším novým kamarátom sme do balíčka okrem záložiek poslali aj pohľadnice, taktiež mapu Slanských vrchov, kde sa naša obec nachádza a pri pozeraní si mohli pustiť piesne z priloženého cédečka A u Vechcu hrajú a špivajú. Zaslali sme aj perá s logom našej obce, šálky s logom obce a našej školy.“

**Ludmila Struňáková, Základná škola, Vechec**



„... 30. september je Dňom maďarskej ľudovej rozprávky. Tento deň bol výnimočný pre našich žiakov 1. – 5. ročníka. Celý deň čítali, ilustrovali rozprávky a z hotových prác urobili výstavu. Rozprávali sa o najväčších velikánoch a zberateľoch maďarskej ľudovej rozprávky. Do školy sme pozvali Rozprávkové divadlo. Členmi divadla sú rodičia našej školy. Do divadelného predstavenia boli zapojení aj žiaci školy.“

**Silvia Kuliková, Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Rožňava**



*„Žiaci ilustrovali svoju oblúbenú knižku alebo spoločne prečítanú knižku alebo rozprávku. Napríklad tretiaci ilustrovali knihu Matilda od R. Dahla.“*

**Eva Ábelová, Základná škola, Bojná**



*"Inšpirovali sme sa detskými knihami, ktoré sme si požičali zo školskej knižnice a z domácej knižnice. Naše záložky sme poslali do ZŠ Chodov v okrese Plzeň. Poslali sme aj malé darčeky a žiaci napísali aj svoje adresy, aby si mohli so žiakmi z Čiech dopisovať. Oni nám k záložkám poslali ich tradičnú keramiku s názvom tohtoročného projektu. Tešíme sa na ďalšiu spoluprácu. Najbližšie sa chystáme vyrobiť pre nich darčeky na Vianoce."*

**Alena Halkovičová, Základná škola, Nižný Hrušov**





*„Tešíme sa, že práve takýto projekt podporuje záujem žiakov siahnuť po knihe a začítať sa do zaujímavých príbehov. A vložiť si darovanú záložku od kamaráta z iného kúta Slovenska bol pre žiakov neopísateľným pocitom. Tešíme sa, že sme sa aj my podieľali na krásnom projekte...“*

**Anna Murínová, Základná škola Jána Drdoša, Vígľaš**



*„Pri príležitosti Medzinárodného mesiaca školských knižníc sme vytvorili čitateľské kútiky v každej triede, kde si mali žiaci možnosť listovať a čítať nielen počas vyučovacích hodín, ale aj počas prestávok. Následne písali o príbehu, ktorý ich zaujal, alebo ho ilustrovali. Na druhom stupni sme uskutočnili počas jedného dňa aktivitu Čo stojí za prečítanie, kde každý ročník počas jednej vyučovacej hodiny sa oboznamoval s vybranými hodnotnými dielami slovenskej aj svetovej literatúry pre deti a mládež, napríklad s dielami od A. de Saint-Exupéryho, L. M. Montgomeryovej, Ch. Bronteovej, B. Němcovej, K. Jarunkovej, M. Figuli.“*

**Renáta Kadlecová, Základná škola, Nacina Ves**



*„Žiaci dostali tému a začali rozmýšľať, ako by mala záložka pre partnerskú školu vyzerat'. Motívom sa im stali knihy, ktoré aktuálne čítali, boli rôzne, a tak sa žiaci zamerali na pekné citáty o knihách... Naši žiaci na záložkách uvádzali aj mailové a facebookové adresy, a tak sa žiaci navzájom kontaktovali skôr, ako nám od nich prišli záložky. Aj takýmto spôsobom sa dajú získať priateľstvá, ktorým sa žiaci veľmi tešia.“*

**Jana Budzáková, Spojená škola, Lendak**



*„Do projektu sa zapájame už niekoľko rokov a žiaci sa vždy tešia na nových priateľov. Tento rok to boli noví priatelia zo ZŠ Pravlov. Vymenili sme si nielen krásne záložky, ale i kopec iných darčiekov a listov. Veríme, že naša spolupráca neskončila odoslaním záložiek, ale že budeme v kontakte i naďalej. Naši tretiaci si vyskúšali čítanie v češtine, čo nám všetkým prinieslo kopec zábavy...“*

**Jaroslava Kotočová, Základná škola s materskou školou, Vydrník**



„Žiaci sa inšpirovali knihami z vlastnej domácej knižnice. Priniesli si do triedy svoju najobľúbenejšiu knihu, z ktorej časť úryvku čítali svojim spolužiakom na hodine čítania. Na niektorých záložkách nechali žiaci odkazy alebo svoje meno pre kamaráta z Čiech... Našich žiakov zaujalo čítanie listu v českom jazyku, ktorý som prečítala ja, ako koordinátorka projektu, a veru niekedy vznikli zábavné situácie, kedy som musela vysvetliť význam českého slova (napr. kopaňá, ktorú by si radi zahráli s našimi žiakmi...)“

**Erika Brinzová, Základná škola, Čechynce**



„Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali rozmanitými knižkami, ktoré si čítali doma v súkromí alebo v škole, respektíve prečítané knižky si následne medzi sebou vymenili alebo veľakrát prerozprávali. Medzi prečítané knižky môžem spomenúť najčastejšie sa vyskytujúcu spisovateľku Jacqueline Wilsonovú a jej literatúru pre deti. U chlapcov bodovali knižky s nádychom sci-fi a fantasy, ale aj dobrodružné príbehy. Niektorí sa vrátili aj ku knižkám, ktoré čítali v minulosti, ako boli napríklad Červená čiapočka, Mimoni, Peter Pan.“

**Tatiana Vagaňová, Gymnázium Pierra de Coubertina, Piešťany**



*„Naši prváci kreslili obľúbeného kamaráta Mima, ktorý ich sprevádza pri poznávaní písmen v šlabikári... Na našej škole sa pravidelne číta. Tento školský rok pracujú dva krúžky rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť.“*

**Lubica Karlíková, Základná škola s materskou školou, Krajné**



*„Našou partnerskou školou bola Základná škola v Lovinobani. Žiakom vôbec neprekážalo, že nám bola pridelená škola v Slovenskej republike. Vlastne sa aj potešili, nakoľko oblasť Novohradu, okres Lučenec a dedinu Lovinobaňu veľmi nepoznali... Pri práci na záložkách sme sa rozprávali o funkcii záložky, o zaobchádzaní s knihou, pripomínali sme si príbehy, ktoré žiaci na záložkách zachytili, rozprávali sme sa o citátoch o knihách a čítaní, ktoré sme dávali na záložky.“*

**Erika Cipovová, Základná škola, Lehota pod Vtáčnikom**



*„Vďaka projektu sa nám v októbri výrazne zvýšila aj návštevnosť školskej knižnice. Žiaci si totiž pri výrobe záložiek pomáhali oživením kníh, ktoré už majú prečítané, zároveň čítali ďalšie. Naši najmladší žiaci si spolu so svojou vychovávateľkou v školskom klube detí zvolili zaujímavý spôsob výroby záložiek. Úplne doslovne vzali názov projektu... a vychovávateľka im počas výroby záložiek čítala knihu. Celý príbeh, ktorý si prečítali, za pomoci vychovávateľky premietli aj vo forme textu do vyrobených záložiek.“*

**Zlatica Miklošková, Súkromná základná škola, Sabinov**



*„Výmena záložiek sa nekonala poštou, ale osobne. Po jesenných prázdninách sme sa na podnet pani učiteľky z Českej republiky stretli na pôde našej školy. Navštívili nás dve pani učiteľky a šesť žiakov. Strávili sme spolu príjemné nedeľné popoludnie a v pondelok sme ich privítali v škole. Ukázali sme im našu školu a pripravili sme pre nich malý program...“*

**Eva Pasnišinová, Základná škola, Gemerská, Košice**



*„Téma tohtoročného projektu bola veľmi nápovedná a pre žiakov veľmi inšpiratívna. Viedla ich nielen k listovaniu v knihách, ale čo bolo zaujímavé, viedla ich ku zvedavosti, ako príbeh skončí. Obracali tak list za listom, aby čítali až po poslednú stranu. Sprievodnými aktivitami bolo hlasné čítanie, predčítanie starších mladším žiakom a maratón čítania. Knihu Mačky vo vreci sme prečítali so žiakmi 3. a 4. ročníka za 90 minút.“*

**Anna Sukubová, Základná škola, Mníchova Lehota**



*„Na hodinách čítania sme čítali z čítanky väčšinou články o jeseni. Zaradili sme však aj rozprávky, ktoré potom v rámci hodín pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy výtvarne zobrazili. Mladším žiakom pomáhali pani učiteľky. Žiaci, ktorí navštevujú školský klub zhotovovali záložky v školskom klube, pričom prebiehalo hlasné čítanie konkrétnych rozprávok. Z knižných titulov, ktoré sa v rámci októbrového projektu vypožičali, to boli hlavne rozprávky. Napríklad Slovenské rozprávky, Klenotnice rozprávok, Rozprávky o zvieratkách, Rozprávky Bratov Grimmovcov. Žiaci preferovali Rozprávku o psíčkovi a mačičke, Domček, domček, kto v tebe býva, Zlatá Priadka, O mýšatku a ceruzke.“*

**Mária Gočárová, Spojená škola, Mudroňova, Nitra**



„Žiaci sa hlavne inšpirovali prečítanými knihami, povestami, rozprávkami z vyučovacej hodiny, ako aj knihami zo svojej a školskej knižnice. Okrem záložiek sme odoslali aj slohové práce a projekty našich žiakov, propagačné materiály o našej obci a listy, ktoré napísali naši žiaci pre nových kamarátov. Výroba záložiek sa stala peknou tradíciou na našej škole.“

**Martina Drienovská, Základná škola, Obyce**



„Tí najmenší počúvali rozprávky, ktoré im čítali učiteľky, tí starší si spoločne čítali vybranú knihu a zážitky i pocity z prečítaného vložili do ilustrácií na záložkách. Čítali, otáčali list za listom, a spoločne sa rozprávali o konaní knižných hrdinov. S veľkou chuťou vyrábali záložky pre svojich kamarátov a netrpezlivo očakávali záložky od nich.“

**Simona Melicherová, Základná škola J. A. Komenského, Čadca**



*„Tento rok to bol zaujímavý výber – my na úplnom juhu Slovenska sme usilovne chystali záložky pre priateľov na severe našej krajiny. Každé mesto či obec má svoje zaujímavosti, historické poklady – tie sme i my vzájomne pospomínali v našom liste so záložkami, poslali prospekty o našom meste... Spoznali sme krásny kút nášho Slovenska a vzájomne sme sa potešili záložkami, ktoré používame na označenie dočítaného textu v knihách.“*

**Helená Mečarová, Spojená škola, Hradná, Komárno**



*„Do tohto projektu sa naša škola zapojila po tretikrát, pretože sa nám páči jeho zmysel a poslanie. Čítanie rozprávok a bájok je aj v dnešnej dobe veľmi potrebné, aby naši žiaci nezabudli na pravé hodnoty života, to je dobro a lásku. Týmto projektom sa snažíme aj o zvýšenie čitateľskej gramotnosti na našej škole. Naši žiaci sa inšpirovali hlavne čítaním rôznych kníh zo školskej knižnice, ktorú majú vždy k dispozícii. Prečítali sme rozprávky, bájky, Čin – Čin, Danka a Janka, Ezopove bájky atď.“*

**Adelina Oračková, Základná škola, Ihľany**





*„Tie najkrajšie záložky sme poslali do našej partnerskej školy v Dlhej nad Cirochou a poslali sme im pár darčiekov pre tých žiakov, ktorí urobili najkrajšie záložky.“*

**Andrea Tóthová, Základná škola s materskou školou, Dubník**



*„Úžasný projekt! Zapájame sa už niekoľko rokov a stále nás to baví, inšpiruje, naplňa dobrým pocitom. Prečo? Lebo radi čítame a to nielen list za listom, ale ba priam knihu za knihou. Tento rok sme pestrofarebné záložky vyrábali s obrovskou dávkou fantázie pre kamarátov zo Slovenska doma aj v škole...“*

**Soňa Škulová, Základná škola Ivana Bukovčana 3, Bratislava**



*„Žiaci vyšších ročníkov si podľa vlastného výberu vybrali zo školskej knižnice knihy, z ktorých si individuálne čítali. Cieľom bolo, aby si žiaci prečítali slovenské ľudové rozprávky od Pavla*

*Dobšinského, vybrali si úryvok ktorý ich najviac zaujal a pripravili sa na jeho popoludňajší prednes v rámci ŠKD. Najlepší čitatelia z radov žiakov a vychovávateľky čítali rozprávky žiakom prvého ročníka. Títo si na základe vypočutého kreslili obrázky s tematikou prečítaných rozprávok. V rámci rozvoja prezentačných zručností sme s deťmi 1. – 4. ročníkov usporiadali súťaž v prednese prózy. Na toto stretnutie boli pozvaní aj rodičia detí. Najkrajší prednes bol odmenený peknou knihou – Slovenské ľudové rozprávky od Pavla Dobšinského.“*

**Jana Kováčová, Základná škola, Mučín**



*„Aj v tomto roku sme sa zapojili do tohto veľmi zaujímavého medzinárodného projektu. Po prihlásení sme netrpezlivo čakali na kontakt školy, s ktorou nadviažeme v tomto roku novú spoluprácu. Veľmi sme sa potešili, že nám bola pridelená česká ZŠ s MŠ T. G. Masaryka v Drásove. Zisťovali sme, kde sa nachádza, aká je obec veľká. Do balíčka so 180 záložkami sme pribalili aj školskú ročenku, aby sa mohli naši noví priatelia o nás dozvedieť niečo viac.“*

**Ľudmila Kónyová, Evanjelická spojená škola, Prešov**



*„Žiaci čítali rozprávkové knihy, ktoré si doniesli z domu. Starší žiaci čítali na hodinách mladším spolužiakom. Po prečítaní príbehov si ťahali otázky, na ktoré museli odpovedať. Pracovali v skupinách, kde písali osnovy príbehov, rozprávali si rôzne príbehy a dramatizovali texty. Pomáhali si pri strihaní, lepení, skladaní, maľovaní, viazaní....Tešili sa, že môžu vyrobiť darček pre neznámeho kamaráta.“*

**Andrea Ceklárová, Základná škola s materskou školou, Veľký Slavkov**



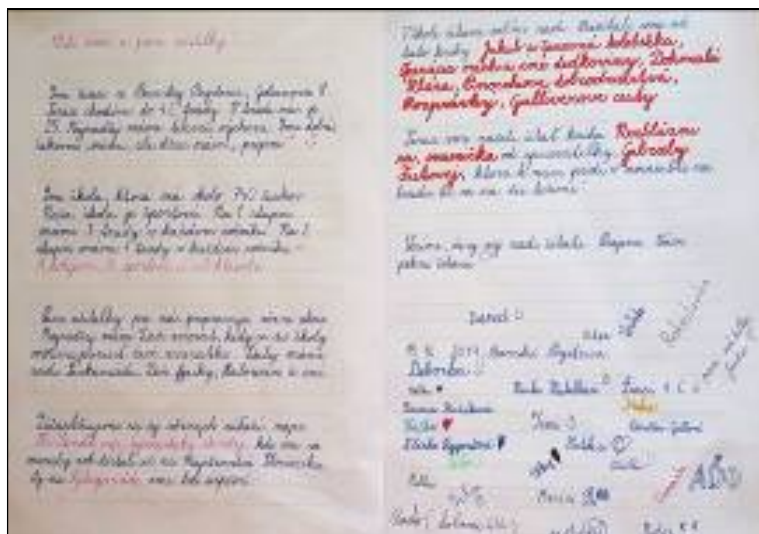
*„Naša škola sa do tohto projektu zapája pravidelne. Tento rok nám bola prvýkrát pridelená ako partnerská škola z Čiech. Tento fakt našich žiakov veľmi potešil, pretože bolo pre nich veľmi zaujímavé, že budú svoje záložky posielat' do zahraničia. Práve preto sa pri ich výrobe ešte viac snažili...“*

**Andrea Kukučková, Základná škola, Fraňa Kráľa, Žarnovica**



*„Pri tvorbe a maľovaní záložiek sa žiaci inšpirovali knihami od slovenských aj zahraničných autorov. Počas výroby záložiek si sami, alebo s pomocou pani učiteliek čítali z rozprávkových kníh, z kníh o zvieratkách, z bájok a počúvali rozprávky z cédečiek. Inšpiráciou pre niektorých žiakov bola aj návšteva našej školskej knižnice. S týmto projektom sme v našej školskej knižnici odštartovali aj súťaž Kráľ čitateľov...“*

**Slavka Kothajová, Základná škola s materskou školou, Žemberovce**



„Doplňujúcim programom výroby záložiek bol Medzinárodný deň školských knižníc, kedy sme sa ocitli vo svete rozprávok a žiaci sa zmenili na rozprávkové bytosti. V novembri nás ešte čaká beseda o obľúbených knihách s detskou spisovateľkou Gabrielou Futovou, na ktorú sa už veľmi tešíme. Do balíka so záložkami sme pribalili aj listy a básničky, ktoré už tradične píšú naši štvrtáci.“

**Janka Ďurčová, Základná škola, Golianova, Banská Bystrica**



„Už po tretíkrát je našou partnerskou školou Základná škola s materskou školou v Ľubotíne. Žiaci tejto školy nás očarili nápaditými záložkami. Do balíčka pribalili aj rôzne darčeky a materiály propagujúce ich školu i región...“

**Soňa Tomešová, Základná škola, Mlynská, Senec**



„Vyučovacie hodiny slovenského jazyka a literatúry sa preniesli do školskej knižnice, kde sme sa zamerali na čítanie rozprávkových príbehov od Eleny Čepčekovej, poviedky o zvieratkách od Máši Haľamovej či Ruda Mórica, ale aj Ezopové bájky. Mladším žiakom učarovali rozprávky spracované Pavlom Dobšinským či bratmi Grimmovcami. Do čítania sa zapojili nielen žiaci I. a II. stupňa bežných tried, ale aj žiaci II. stupňa zo špeciálnych tried (Variant A)... Chceme sa Vám srdečne poďakovať za možnosť zapájať sa do takého to projektu, ktorý rozširuje obzory našich žiakov a spestruje naše hodiny čítania krásnych kníh.“

**Jana Berezná, Základná škola, Hrnčiarska, Stropkov**



„Prečítali sme veľa rozprávkových kníh, ale najviac sa našim žiakom páčia rozprávky o zvieratkách. Nakreslili a vyrobili sme záložky nielen so zvieratkami... Krásne je nielen vyrábať záložky, ale aj pozeráť sa na tie rozžiarené oči žiakov, keď sú obdarované záložkami od neznámych a zároveň nových priateľov.“

**Mária Bujňaková, Základná škola s materskou školou, Torysa**



*„Veľmi pekným spestrením hodín čítania a literárnej výchovy bola aktivita Starí rodičia čítajú deťom. Staré mamky čítali žiakom príbehy z rôznych kníh a dokonca nám ukázali svoje knižky, z ktorých si čítali, alebo niekedy čítali svojim deťom.“*

**Katarína Kupčová, Základná škola s materskou školou Štefana Náhaluku Liptovská Tepička**



*„Na záložkách pracovali žiaci počas hodín slovenského jazyka, výtvarnej výchovy, techniky i počas svojho voľného času v školskom klube detí alebo doma. Na záložkách zobrazili svoje obľúbené knižné príbehy a knižných hrdinov. Starší žiaci napísali na záložky úryvky, ktoré ich pri čítaní kníh najviac zaujali...“*

**Renáta Zenníková, Základná škola s materskou školou, Banka**



*„Už 10. rok sme sa opätovne zapojili do milého projektu. Za tie roky sme spoznali mnoho žiakov, ktorí sa nám prostredníctvom telemostu prihovorili a vzájomne sme si poďakovali za krásne záložky. Boli to žiaci nielen zo Slovenska. Párkrát sme sa spája až cez hranice, k našim kamarátom do Čiech. Vďaka darčekom, ktoré sme v balíkoch dostali, sme spoznali nádherné regióny Slovenska a Čiech...“*

**Jana Urbanová, Základná škola, Čaklov**



*„Veľmi pekný a poučný sprievodný program česko-slovenského projektu sme realizovali formou prednášky o vynájdení a výrobe papiera, ktorú pripravili starší spolužiaci pre mladších spolužiakov.“*

**Martina Ivančáková, Základná škola, Ľubica**



„Pracovali sme s knihou *O Gul'kovi Bombul'kovi* od Márie Ďuričkovej. Kniha je prekrásne ilustrovaná a príbeh, ktorého časť žiaci poznajú z čítanky, má v sebe posolstvo, ktoré je pre nich zrozumiteľné. Knihu sme prečítali na spoločných hodinách, každý žiak dostal za úlohu prečítať určitú časť a spoločne sme si jednotlivé príbehy rozoberali. Po prečítaní v diskusii navrhovali rôzne výjavy, ktoré by chceli na záložkách zobraziť. Druhá strana záložky obsahovala podpis tvorcu pre neznámeho kamaráta. Práca ich veľmi zaujala a tešili sa, že svojimi záložkami urobia radosť žiakom vo vzdialenej škole na východe Slovenska.“

**Dana Jamrichová, Základná škola s materskou školou Osuské**



„Žiaci prvého ročníka si spoločne s pani učiteľkou prečítali knihu *Maťko a Kubko*, naši druháci zase čítali príbeh a knihu o *Ježkovi Pichliačikovi*. Žiaci tretieho ročníka prečítali knihu *Rozprávky o psíčkovi a mačičke* a žiaci štvrtého ročníka si čítali knihu *Mimi a Líza*. Žiaci spoločne s triednymi učiteľkami a vychovávateľkami navštívili školskú knižnicu, kde si rozvíjali svoje čitateľské zručnosti...“

**Zuzana Kopúneková, Základná škola s materskou školou Bohdanovce nad Trnavou**





„Prváci sa inšpirovali príbehmi kamaráta Hupsa zo Šlabikára, štvrtáci sa pokúsili zobraziť rozprávkovú postavu Loktibradu z povesti o bratislavskom podzemí z časopisu Slniečko. Družinári využili pri výrobe záložiek aj staré poštové známky ako symbol našej niekoľkoročnej čulej korešpondencie s kamarátmi z Česka. Aj teraz sme od nich okrem krásnych záložiek dostali aj kôpku listov. Naši žiaci mali z nich veľkú radosť a hneď sa chystali do Starej Červenej Vody aj odpísať... Ďakujeme za krásny projekt!“

**Zuzana Lazorová, Základná škola, Hôrka**



„Naši žiaci v rámci projektu boli vyberať a nakupovať knihy s pani profesorkou slovenčiny do našej školskej knižnice a mali z toho veľký zážitok. Knihy boli zakúpené za finančné prostriedky, ktoré sa vyzbierali na marcovom školskom knižnom bazáre.“

**Zuzana Prachárová, Gymnázium, Pezinok**



„Pri výrobe záložiek sa mladší žiaci inšpirovali hlavne populárnymi detskými dielami, u chlapcov to bol napríklad Harry Potter, na druhej strane dievčatá siahli po rozprávkových príbehoch, ale aj bájkach. Niektorí starší žiaci si zobrali ako námet pre nich zaujímavé verše, citáty, ktorým prispôsobili aj celkovú vizáž vyrábanej záložky.“

**Jana Tušimová, Základná škola, Divín**



„Pred zhotovením záložiek žiaci spolu s učiteľmi čítali rôzne rozprávky a povesti v rámci hodín slovenského jazyka a literatúry. Takisto čítali spolu s rodičmi aj doma. Knihy si žiaci vypožičali zo školskej knižnice. Na hodinách pracovného vyučovania a výtvarnej výchovy sa žiaci snažili prečítané rozprávky stvárniť do podoby záložiek.“

**Silvia Latová, Spojená škola internátna, Humenné**



„Pri výrobe záložiek sa žiaci nechali inšpirovať literárnymi hrdinami svojich obľúbených kníh. Ich charakterom, predstavami či obrazotvornosťou. Našli sa tu hrdinovia z knihy Pán prsteňov, Charlie a továreň na výrobu čokolády, Hobbit. Pri príležitosti 100. výročia narodenia Márie Ďuričkovej venovali jubilantke žiaci svoju záložku. Vyobrazili na nej postavy jednej z jej najčítanejšej knihy Danká a Janka. Na niektoré záložky pripísali myšlienky z ich obľúbených kníh alebo napísali kontaktnú adresu.“

**Lubomíra Valasová, Základná škola sv. Cyrila a Metoda, Spišská Nová Ves**



„Niektorí žiaci vytvorili aj viac záložiek. Najčastejšie ich inšpirovali rozprávky, príbehy fantasy literatúry a tiež knižný titul *Malý princ*. Mnohí pridali ku kresbičke aj peknú myšlienku, ktorá ich v diele oslovila... Spolu so záložkami sme si vymenili informačné a propagačné materiály o školách, obciach i o našich regiónoch. Všetky materiály boli čitateľom prístupné na výstavke v čitateľskom kútiku a školských nástenných novinách na centrálnej chodbe.“

**Kristína Tirpáková, Základná škola s materskou školou, Lubotín**



„So žiakmi sme si prečítali knihu *Hádaj, ako veľmi ťa mám rád - Na jeseň*. Žiakom sa dobrodružstvá zajačikov, z príbehu, skutočne veľmi páčili a čítanie s nimi bolo zábavné... Nielenže naša škola organizuje besedy so spisovateľmi, spolupracujeme i s Danielom Hevierom na projekte *Tvoríme s Danielom Hevierom*, a máme rozbehnutý i školský projekt – súťaž o najlepšiu knižku – žiaci odprezentujú prečítanú knihu v danom mesiaci – odovzdajú svoje poznatky o prečítanej knihe spolužiakom a knihu, po ktorej túžia, vložia do obálky. Žiak, ktorý získa najviac hlasov, dostane knihu, po ktorej túžil.“

**Janka, Bajzíková, Základná škola, Horovce**



„... podporujeme krásnu myšlienku projektu – netradičnou a tvorivou formou viesť žiakov k záujmu o knihy. Naším želaním je, aby ich radi čítali a aby kniha sa pre nich stala chlebom každodenným. Žiaci sa s chuťou a odhodlaním urobiť čo najkrajšiu záložku pustili do samotnej tvorby. Na zadnú stranu záložky napísali svoje krstné meno a názov obľúbenej rozprávky či knižného príbehu. Dúfame, že to u českých kamarátov rozdúcha iskierku zvedavosti a vypátrajú spomenutú knihu, aby si ju vo voľnom čase mohli prečítať.“

**Valentína Brudňaková, Spojená škola, Centrálna, Svidník**



„Mladší žiaci sa pri výrobe záložiek inšpirovali rozprávkovými knihami, starší hľadali skôr citáty. Okrem toho, že sme vyrábali záložky do kníh, mali sme aj ďalšie podporné aktivity k čítaniu. Napríklad návštevu čitateľského kútika spojenú s čítaním kníh, objednávanie kníh z knižného klubu Fragment, alebo nám prišla čítať rozprávku stará mama. Starší žiaci do balíka vložili priateľské listy a druháci vytvorili pre kamarátov plagát.“

**Adriána Kiseľová, Základná škola, Záhorská Ves**



*"Keďže záložky sú vyrábané s láskou a trpezlivosťou, tak preto si ich niektorí žiaci vkladajú do svojej najobľúbenejšej knihy, iní ich nosia každý deň v čítanke ako pomôcku pri čítaní – posúvaní sa v riadkoch textu."*

**Erika Hodálová, Základná škola s materskou školou, Solčany**



*„... aj tento začiatok školského roka bol pre nás výnimočný, a to vďaka tomu, že sme opäť mali možnosť zapojiť sa do nášho obľúbeného projektu. Pre inšpiráciu sme prečítali množstvo rozprávok (Guľko Bombulko, Psíček a mačička, rozprávku O repke, Malý princ...), hrali divadielka, vymýšľali vlastné rozprávky, zriaďovali triedne knižnice, vytvárali nástenky obľúbených spisovateľov..., ale hlavne tvorili, tvorili nádherné záložky pre našich nových kamarátov z Nitry. Vytvorili sme 250 záložiek, odmenou nám bol obrovský balík s 250 malými umeleckými dielkami, ktoré nám spríjemňujú hodiny čítania.“*

**Ružena Kočišová, Základná škola, Bystrany**



*„Popri maľovaní sme čítali, rozprávali príbehy a žiaci predstavovali knihy, ktoré ich oslovili. Mladší žiaci kreslili na záložky postavičky z klasických rozprávok: Snehulienka a sedem trpaslíkov, Ako išlo vajce na vandrovku, Šípová Ruženka. Starších žiakov zaujali príbehy z kníh Harry Pottera, Traja pátrači ale aj náš slovenský Jánošík.“*

**Milota Kelčíková, Základná škola Janka Matúšku, Dolný Kubín**



*„Projekt sme obohatili o niekoľko akcií. Napríklad sme si urobili nástenku o partnerskej škole, išli sme do školskej knižnice a mestskej knižnice, naši malí prváci sa zaregistrovali v školskej knižnici, čítali sme mladším spolužiakom, zúčastnili sa besedy so spisovateľom Braňom Jobusom, zahrali sme si divadielko, uskutočnili kvízy, diskutovali o prečítaných knihách...“*

**Vlasta Teleková, Cirkevná základná škola sv. J. Bosca, Lučenec**



„Tak ako po iné roky aj tento rok prvákom čítali rozprávky deviataci. Prváci sa poobliekali do rozprávkových kostýmov a zahráli si niektoré rozprávky. Najviac sa im páčila rozprávka O troch prasiatkach, ktoré sa snažili kresliť aj na záložky. Druháci si už čítali sami. Zaujali ich príbehy Danky a Janky od spisovateľky Márie Ďuričkovej. Okrem čítania príbehov robili aj zábavné hry a súťaže, vždy na tému niektorej ľudovej rozprávky. Tretiakov zaujali knihy, hlavne encyklopédie o zvieratách. Zisťovali, v akých podmienkach a kde žijú. Prečítané poznatky kreslili na záložky. Štvrtákov očarili povesti v učebnici vlastivedy. Tieto povesti ich motivovali a čítali, hľadali a kreslili obrázky na záložky z povestí nášho okolia.“

**Zuzana Valašíková, Základná škola s materskou školou Hugolína Gavloviča, Pruské**



„Pri výrobe záložiek do knihy sme sa inšpirovali knihami s detskými rozprávkami. Každá záložka predstavovala určitú rozprávku, napríklad: O troch prasiatkach, Šípková Ruženka, Ako išlo vajce na vandrovkú, Červená čiapočka, Medovníková chalúpka, Janko a čarovná fazuľa...“

**Zuzana Kšanová, Základná škola s materskou školou, Jablonov**



„Žiaci záložky kreslili, maľovali alebo na ne lepili rôzne literárne postavy, písali úryvky z kníh, vymýšľali rôzne spojenia, písali o knihách, ktoré si prečítali. Motivovali sme sa rôznymi autormi: M. Ďuričkovou, G. Futovou, E. Feldekom, M. Rúfusom, K. Kerekesovou, E. Podjavorinskou a množstvom iných... Z celej tejto realizácie bolo cítiť lásku, priateľstvo, radosť a príjemné napätie.“

**Zuzana Šarinová, Základná škola, Lesnícka, Prešov**



„Široký záber témy umožňoval, aby žiaci naozaj ukázali, aké knihy najradšej čítajú. Žiaci sa inšpirovali knihami, ktoré prečítali alebo práve čítajú. Rozvinuli svoje čitateľské schopnosti, ukázali tiež, akí sú kreatívni, zároveň sa zabavili. Žiaci na I. stupni kreslili postavičky zo svojej obľúbenej knihy, najmä z rozprávok, povestí, rôznych príbehov o zvieratkách. Starší žiaci siahli po ilustráciách z fantasy literatúry, z dobrodružnej literatúry, z dievčenských románov. Výrobu sprevádzalo aj čítanie kníh, príbehov pani učiteľkami, ale aj deťmi. Organizujeme aj čitateľský maratón, teraz prebieha v zrekonštruovanej školskej knižnici výstava kníh spojená s predajom, o ktorú majú žiaci veľký záujem.“

**Zdena Balajová, Základná škola, Pavla Horova, Bratislava**





*„Tento rok žiakov inšpirovala príroda a ľudové rozprávky spolu s fantasy príbehmi... Vzájomná komunikácia s českou partnerskou školou prebiehala výborne a niektorí žiaci si vymenili kontakty. Projekt oživil hodiny literatúry a umenia.“*

**Radoslav Matejov, Škola pre mimoriadne nadané deti a gymnázium, Skalická, Bratislava**



*„Žiaci našej školy sa už niekoľko rokov zapájajú do projektu... Doplňujúcou akciou na podporu čítania okrem iného bola aj akcia k mesiacu úcty k starším Čítajú nám starí rodičia. Je to super projekt, ktorý motivuje žiakov k čítaniu.“*

**Jana Maruničová, Základná škola s materskou školou, Ubľa**



*„Prostredníctvom emailu a telefonického kontaktu sme si vymenili informácie o našich školách a dohodli sme sa aj na počte zhotovených záložiek. Naše žiačky medzitým usilovne pripravovali záložky... Komunikácia medzi nami prebehla v priateľskom duchu a bez problémov.“*

**Darina Jašeková, Špeciálna základná škola, Trstín**



*„Sme veľmi radi, že sme sa mohli zapojiť do tohto krásneho projektu. Počas projektu sme so žiakmi čítali detskú literatúru od rôznych autorov v našej školskej knižnici. So žiakmi sme sa veľa rozprávali o ich obľúbených knihách a postavách...“*

**Mária Pavlucíková, Základná škola, Žakovce**



*„Na záložky zobrazovali motívy a hlavné postavy z kníh, ktoré čítali. Tí mladší: O pampúšikovi, O Červenej čiapočke, O psíčkovi a mačičke. Tí starší: Mach a Šebestová, Mimi a Liza, Grázlik Gabo, ale aj O Jánošíkovi... Doplnčujúcimi akciami na podporu čítania bol čitateľský maratón, výstavka a predstavenie kníh, ktoré žiaci čítajú a sú ich obľúbené a tiež čítanie úryvkov z nich.“*

**Lubica Šalagová, Základná škola, Žabokreky**



„Do balíka k záložkám sme pribalili aj pohľadnice, magnetky a propagačné materiály ohľadom Humenného, aby sme škole v Čechách lepšie priblížili naše rodné mesto. Zároveň sme zaslali knihu o 12 ženách – Humenčankách s názvom Ženy, ktoré to dokázali. Veríme, že žiakov z partnerskej školy záložky potešia, pretože naši žiaci ich už s radosťou očakávajú.“  
**Andrea Macejová, Základná škola, Pugačovova, Humenné**



„Do tohto skvelého projektu sa naša škola zapája od jeho vzniku. Samotnej výrobe záložiek predchádzalo čítanie kníh rozprávok, povestí a poviedok J. G. Tajovského, M. Hlušikovej a G. Futovej, Z. Štelbaskej i D. Heviera v našej školskej knižnici či v triedach. Tvorba záložiek bola výborným oživením a sprestrením vyučovacích hodín a čo je najpodstatnejšie – dôležitým motivačným prvkom pri zvyšovaní záujmu čítania u žiakov.“  
**Judita Olajošová – Juhászová, Základná škola, Saratovská, Levice**



„Pri tejto príležitosti v mesiaci október žiaci 1. stupňa navštívili Mestskú knižnicu v Hlohovci, kde im knihovníčka pripomenula 100. výročie narodenia významnej spisovateľky Márie Ďuričkovej. Žiaci dramatizovali úryvok z knihy *Danka a Janka*, čítali si z Bratislavských povestí a dopĺňali knihovníčku informáciami o spisovateľkinej tvorbe, ktoré získali na hodine čítania. Zaujímavú aktivitu pod názvom *Veľkí malým* si pripravili žiaci 2. stupňa. Bola zameraná na čítanie a čitateľské dielničky. Zaujímavé literárne ukážky a aktivity potešili mladších spolužiakov – vypracovávali čitateľské testíky, riešili tajničky, kreslili hlavných hrdinov, priradzovali im vlastnosti, písali listy autorom i postavám... Starší žiaci si takto na vlastnej koži vyskúšali náročnosť učiteľského povolania. Pre starších žiakov 7. – 9. ročníka sa uskutočnila beseda so spisovateľkou Andreou Čechvalovou...“

**Mária Jašová, Základná škola s materskou školou, Kľačany**



„Sme radi, že môžeme záložkami obdarovať našich českých kamarátov zo Základnej školy Racková. A veríme, že ich naše malé darčeky do kníh potešia...“

**Marcela Koscelníková, Základná škola, Brekov**



„Tento projekt je u žiakov veľmi obľúbený. Triedy sa vopred dohodli a vybrali knihu, ktorú následne predstavili svojim rovesníkom. 1.A triedu zaujali príbehy O Gul'kovi Bombul'kovi od Márie Ďuričkovej. 1.B urobila záložky na motívy knihy O Pufovi a Mufovi. Druháci priblížili rozprávky zo salaša O Maťkovi a Kubkovi od Mariany Grznárovej. Tretiaci kreslili záložky s motívmi z kníh O Šutierikovi a o Osmijankovi. Štvrtáci pracovali s viacerými knihami podľa vlastného výberu.“

**Margita Ferancová, Základná škola s materskou školou Martina Hamuljaka, Oravská Jasenica**



„Pri výrobe záložiek sa v jednotlivých triedach, školskej knižnici, ŠKD, čítali ukážky z rozprávok, povestí, legiend, bájí i príbehy zo života detí. Žiaci radi prezentovali svoju obľúbenú knihu ostatným spolužiakom. Pri práci s literárnym textom si žiaci zopakovali aj svoje vedomosti o literárnych autoroch a ich tvorbe.“

**Dana Volčková, Základná škola s materskou školou, Rakovec nad Ondavou**



„Záložky sme vyrábali rôznymi technikami pri počúvaní hovoreného slova – čítanie z knihy alebo rozhlasovej hry, alebo relaxačnej hudby. Do balíka sme pribalili aj vyrobenú knihu pranostík, ktorú vyrobili žiaci siedmeho ročníka. Túto aktivitu sme zvolili práve preto, aby si žiaci partnerskej školy mohli naplánovať výlety, akcie a neprekvapilo ich škaredé či mrazivé počasie.“

**Nikola Kubíková, Základná škola s materskou školou, Podzávoz, Čadca**



„Výrobu záložiek sprevádzali aktivity v školskej knižnici aj pre 1. stupeň, aj pre žiakov 2. stupňa. Zorganizovali sme pre našich žiakov obľúbené podujatie Čaj v školskej knižnici, kde pri pohári teplého čaju si žiaci listovali, čítali ľubovoľné knižné diela. Oboznámili sa s knižnými novinkami v našej školskej knižnici.... Žiaci 1. stupňa boli motivovaní aktivitou Moja najobľúbenejšia rozprávka. Úlohou žiakov bolo doniesť svoju obľúbenú rozprávkovú knihu a predstaviť ju ostatným spolužiakom. Niektoré knižné diela sme doplnili aj krátkym sledovaním videa.“

**Mária Sýkorová, Základná škola, Severná, Moldava nad Bodvou**



„Pri výrobe záložiek sme sa inšpirovali rozprávkovými knihami, časopismi z obľúbených rozprávkových kníh, ktoré čítame žiaci počas ranného desať minútového čítania a piatkového premietania rozprávok a detských animovaných filmov... Počas mesiaca október budeme okrem tejto aktivity organizovať aj podujatie zamerané na Medzinárodný deň školských knižníc pod názvom Inšpirujúce divadielko. Bude to celodenná celoškolská aktivita, ktorá ma každoročnú popularitu na našej škole.“

**Silvia Harviľáková, Základná škola, Hlinné**



„Počas obdobia tvorby záložiek sme častejšie navštevovali školskú knižnicu. Zamerali sme sa na čítanie slovenských rozprávok. Žiaci odprezentovali prečítané rozprávky a na základe toho vytvárali na hodinách výtvarnej výchovy záložky do knihy. Na záver žiaci odprezentovali celý priebeh projektu, vybrali najkrajšie záložky, ktoré boli odoslané aj spolu s propagačným materiálom českej partnerskej školy.“

**Eva Cibirová, Základná škola s materskou školou – Alapiskola és Óvoda, Šarovce**



„Čítali sme Rozprávky o psíčkovi a mačičke, ktorú napísal Josef Čapek. Jeho krásne ilustrácie boli zároveň motívom na našich záložkách. Tie sme vyrábali v školskom klube detí a taktiež sme spoločne napísali sprievodný list. K záložkám sme pribalili darčkové predmety s erbom obce.“

**Lucia Paľovčíková, Základná škola, Vysoká nad Uhom**



„Žiaci našej školy sa aj tento rok potešili a uvítali projekt... Prečítané príbehy a knihy pretvorili do originálnych a krásnych záložiek, ktorými preukázali svoju predstavivosť, originalnosť, fantáziu, tvorivosť a zručnosť. Pani učiteľka 1. ročníka zapojila do tvorby záložiek nielen žiakov, ale aj rodičov, výsledkom čoho boli milé a nápady hrajúce záložky... Ďakujeme za úžasný a podnetný projekt a tešíme sa na ďalší ročník.“

**Tatiana Solnicová, Základná škola, Lehota**



„Do tohto už pre nás tradičného projektu sme sa zapojili so žiakmi 5. ročníka. Nakoľko preberáme na hodinách literatúry rozprávky, tak nám zadaná téma prišla vhod. Po tom, ako sme sa dozvedeli, že naša družobná škola bude z Českej republiky, zamerali sme sa na naše slovenské rozprávky od Pavla Dobšinského. Spoločne sme si prečítali z jeho rozprávok, vypočuli sme si aj rozhlasovú rozprávku Ako išlo vajce na vandrovku. Žiaci vytvorili o autorovi pútavé referáty. Na záložkách sme spracovali viaceré rozprávky: Ako išlo vajce na vandrovku, Kráľ času, Zlatovláska, Janko Hraško, Čarodejná lampa, Zlatá priadka a iné.“

**Erika Trnovcová, Základná škola Slovenského národného povstania, Strečno**





„Na začiatku hodiny sme žiakom predstavili Základnú školu a materskú škola Uhřice, ktorá leží v nádhernom prostredí Juhomoravského kraja v okrese Hodonín, prezreli sme si webovú stránku školy... Hlavnými postavičkami našich záložiek boli roztomilé prasiatka z rozprávky O troch prasiatkach... Vážená pani Cenigová, Váš projekt Záložka do knihy spája školy má krásnu myšlienku. Nielen žiaci, ale aj učitelia sme nadšení. Veľmi pekne Vám ďakujeme a tešíme sa, ako sa zapojíme do ďalšieho ročníka.“

**Jana Cimerman, Základná škola, Kráľová nad Váhom**



„Stretávali sme sa pravidelne, každý týždeň. Napríklad v školskej knižnici v rámci čitateľského krúžku alebo prváci čítali v novozriadenom čitateľskom kútiku v školskom klube. Mávali sme hodiny hlasného čítania, žiaci čítali po jednom nahlas. Ďalej čítali samostatne formou tichého čítania a niekoľkokrát som im predčítavala aj ja. Čítali sme literárne diela, ako boli: Rozprávky o psíčkovi a mačičke, Pinocchio, Belasý maják, Malý princ, Bol raz jeden domček, Štvornohé rozprávky.“

**Patricia Móriová, Základná škola s materskou školou, Horné Saliby**



*„Ďakujeme, že sme sa mohli zapojiť do dobrého projektu, ktorý motivuje žiakov k čítaniu a rozvíja ich tvorivý svet. Naši žiaci tvorili záložky nielen na hodinách čítania a literatúry, ale si aj požičiavali knihy na výtvarnú výchovu, aby mohli uskutočniť svoje nápady. Mnohí žiaci zapojili do aktivity rodičov a do školy priniesli aj záložky vyrobené doma... Počas projektu učitelia zrealizovali návštevy školskej knižnice a so žiakmi sa rozprávali o ich obľúbených knihách a postavách aj v našej čítárni.“*

**Jana Daňková, Základná škola s materskou školou, Prakovce**



*„V nadväznosti na záložky si žiaci v rámci čitateľského denníka vyplňali čítaciu kartu o prečítanej knihe, kde uviedli okrem základných údajov a hlavnej myšlienky i to, prečo je pre nich niektorá časť knihy obľúbená ako i svoje hodnotenie prečítanej knihy. Okrem tvorby záložiek sa žiaci podieľali i na doplňujúcich aktivitách na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Oprav literárneho škriatka, tvorili a riešili A-Z kvízy, písali texty s rôznym zakončením, vymýšľali príbehy, v ktorých skryli čo najviac názvov literárnych diel, ktoré potom spolužiaci vyhľadávali.“*

**Adriana Puchoňová, Základná škola s materskou školou pri zdravotníckom zariadení V. Spanyola, Žilina**



„Čítame spoločne knihy a tak nám výroba záložiek šla od ruky. Knihy sme si spoločne čítali aj na školskom dvore. S partnerskou školou sme sa skontaktovali, vymenili kontakty, pozreli ich webovú stránku, poslali sme im fotky, kde sú žiaci pri výrobe záložiek i písaní listov. Naši žiaci s obľubou navštevujú školskú knižnicu, čítajú doma, ale knihy si čítame aj spoločne, s rodičmi, poprípade podľa obrázkov vymýšľame vlastný dej. Ďakujeme.“

**Anna Badíková, Základná škola s materskou školou, Gaštanová, Žilina**



„Chcela by som poďakovať za tento skvelý projekt v mojom mene a v mene mojich kolegov. Naši žiaci si vychutnávali chvíle strávené na tomto projekte. Počas projektu sme mali čitateľský maratón. Žiaci čítali s radosťou. Okrem toho na hodinách čítania sa reprodukovali obľúbené literárne diela a takto sme vhppli priamo do príbehov a hrdinov z kníh. Žiaci na záver projektu napísali list svojej vybranej škole, kde jej všetko opísali.“

**Andrea Bajtošová, Základná škola s materskou školou, Hrabušice**



„Námety na záložky sme čerpali z kníh, ktoré sme so žiakmi čítali. Napríklad *Psiček a mačička*, *Danka a Janka*, *Pinocchio*, *Malý princ*, *Popoluška* a *Červená čiapočka*. Výroba záložiek prebiehala na hodinách výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a v školskom internáte. Žiaci s odhodlaním čítali a zároveň sa motivovali príbehmi z daných kníh. Veríme, že do odvedenej práce sme dali celé svoje srdcia a námahu, ktorá poteší žiakov a pedagógov v našej priateľskej škole.

**Helena Purgelová, Spojená škola sv. Klementa Hofbauera internátna, Podolíneec**



„V školskej knižnici sme si celý týždeň čítali rozprávky, príbehy a poviedky od slovenských spisovateľov. Spoločne sme potom vytvárali krásne rozprávkové záložky. Žiaci počas týždňa čítania rozprávok hrali divadielka a recitovali rôzne slovenské básne, ktoré poznali. Celý týždeň sme listovali a obracali list za list v rozprávkových knihách. Prežili sme super týždeň.“

**Sidónia Stanková, Základná škola s materskou školou, Krasňany**



„Niektorí naši žiaci si spolu s rovesníkmi z českej partnerskej školy niekoľkokrát v priebehu minulého školského roka vymenili listy a fotografie... Pri výrobe záložiek sa žiaci inšpirovali rôznymi knihami. V triednych kolektívoch a v ŠKD pani učiteľky čítali žiakom úryvky z kníh, rozprávali sa s nimi o príbehu a žiaci následne kreslili ilustrácie. Kamarátom z partnerskej školy sme okrem záložiek opäť pribalili listy, pohľadnice nášho mesta, ceruzky, perá a malé upomienkové predmety.“

**Marta Štefancová, Základná škola Hany Zelinovej, Vrútky**



„... veľká vďaka za tejto skvelý projekt, do ktorého sa zapájame už piaty rok. Žiaci sú už zvyknutí, že hneď na začiatku školského roka ich čaká práca, ktorá im prinesie veľa radosti, tvorivosti, nové priateľstvá, no hlavne čas strávený s knihami... Dúfam, že aj naše záložky potešili partnerskú školu a budú jej žiakom každodenným spoločníkom pri čítaní kníh. Pani učiteľkám sme na pamiatku poslali perá s logom našej školy a listy od našich tretiačov a štvrtákov.“

**Anna Mináriková, Základná škola s materskou školou, Vavrečka**



„Počas trvania projektu žiaci aktívne čítali rozprávkové knihy zo školskej knižnice. Navštívili aj Mestskú knižnicu v Šamoríne. Vypožičali si knižky a na hodine slovenského jazyka čítali rozprávky od Boženy Nemcovej, H. Ch. Andersena a od Grimmovcov. 15. októbra sme boli na divadelnom predstavení v Bratislave. Na Novej scéne si pozreli detské predstavenie Kozliatka a vlk.“

**Henrieta Balheimová, Špeciálna základná škola – Speciális Alapiskola, Šamorín**



„Znovu sme pričítali množstvo kníh a tohoročnú tému sme premenili do podoby záložiek, ktoré sme poslali svojej družobnej škole... Okrem záložiek sme do zásielky pribalili aj naše propagačné materiály o škole, publikáciu, ktorá vyšla pri príležitosti výročia školy, zborník literárnych a výtvarných prác našich žiakov a najnovšie číslo nášho školského časopisu XY.“

**Helena Duffeková, Gymnázium, Alejová, Košice**



*„Žiaci sa inšpirovali smutno-krásnou rozprávkou od Hansa Christiana Andersena z knihy Snežienka Mrzáčik. Posolstvo rozprávky Mrzáčik, jej sila a túžba v neskutočné veci nás oslovila natoľko, že sme sa rozhodli stvárniť nádhernú myšlienku na záložky... Knihy sú našou každodennou inšpiráciou života. Čerpáme z nich múdrosť, skúsenosť z prežitého a prečítaného, naberať z nich energiu, radosť, lásku a nadšenie pre vec, robia nás šťastnými a lepšími ľuďmi.“*

**Viktória Bednáriková, Základná škola, Pribeta**



*„Naším partnerom v projekte bolo Biskupské gymnázium v Hradci Králové. Komunikácia s partnerskou školou bola veľmi srdečná a priateľská. Výmena záložiek prebehla bez problémov. Okrem záložiek sme dostali propagačné materiály školy a mesta. Záložky vyrábali primári až kvartáni na hodinách výtvarnej výchovy a slovenského jazyka.“*

**Mariana Masnicová, Gymnázium, Tvrdošín**



„... sa snažíme u žiakov rozvíjať kladný vzťah k čítaniu, ku knihám. Čítame si pre potešenie, dramatizujeme texty, vzájomne si predstavujeme prečítané knihy, vyplňame listy mladých čitateľov, navštevujeme školskú knižnicu a súťažíme o najaktívnejšieho čitateľa. Samozrejme, žiakov vedieme aj k tomu, aby si rozčítanú knihu obalili a skrášlili peknou záložkou.“

**Danka Sálusová, Základná škola s materskou školou, Liptovská Teplá**



„Do balíka sme vložili dve detské knihy od írskoho autora Olivera Jeffersa, a to Deň, keď pastelky dali výpoveď a Deň, keď pastelky našli domov. Balík odniesli kolegovia z českej partnerskej školy, ktorí boli u nás na návšteve cez výmenný program Poznejme spoločne kulturné dedičstvo nejen ve své zemi (Erasmus+). ... záložky, ktoré z Moravskej Třebovej posielajú, máme očakávať spolu s našimi učiteľmi, ktorí sa k nim chystajú tretí októbrový týždeň.“

**Veronika Ingotová, Základná škola Jozefa Horáka, Banská Štiavnica**





*„Projekt sa zúčastňujeme už niekoľko rokov. Táto aktivita je medzi žiakmi obľúbená. Z nášho pohľadu podporuje kreativitu, zodpovednosť, estetické cítenie a v neposlednom rade rozvíja aj čitateľskú gramotnosť. Pri vzájomných stretnutiach sa rozprávame o knihách, ktoré žiaci prečítali a často si vyrábajú záložky aj sami pre seba. Tie, ktoré dostanú od žiakov z partnerskej školy, používajú aj v školských učebniciach. So záložkami posielajú aj svoje mailové či instagramové adresy a vznikajú nové priateľstvá.“*

**Henrieta Gabriková, Spojená škola, Sečovce**



*„Žiaci našej školy sa zapojili do tohto projektu s veľkou radosťou. Žiaci 1. – 4. ročníka pracovali s veľkou chuťou, nadšením a tvorivosťou. Inšpirovali sa hlavne prečítanými knihami, rozprávkami z vyučovacej hodiny, ako aj kníh požičaných zo školskej knižnice. Veľa žiakov má doma svoje vlastné knižnice na veľmi dobre vybavenej úrovni a tak žiaci čerpali námety aj z domácich knižníc.“*

**Mária Poliačiková, Základná škola, Jánošovka, Čierny Balog**



*„Počas celého roka každú stredu čítajú žiaci do školského rozhlasu knihu od Petra Karpinského Adela, ani to neskúšaj! Vždy si prečítajú jednu kapitolu a zároveň vypracujú pracovný list k danej kapitole spolu so svojimi učiteľmi. Žiaci nižších ročníkov zasa čítajú Dokonalú Kláru od Gabiky Futovej... Nezabúdame ani na našich dedkov a babky, pripravili sme pre nich čítanie Rozprávky starej matere a vyrobili sme im veselé záložky a žiaci sa naučili niekoľko básničiek.“*

**Elena Osvaldová, Spojená škola internátna, Kremnica**



*„Do tohto projektu sa zapojili žiaci zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia. Sú to žiaci s mentálnym postihnutím... Čítali sme veľa rozprávok a rôzne dobrodružné príbehy. Myšlienka urobiť radosť niekomu inému, ich veľmi zaujala. Záložky žiaci zhotovovali s nadšením a láskou...“*

**Anna Harmanová, Špeciálna základná škola, Krompachy**



*„Záložka nie je len o kreatívnom tvorení, ale i o pocite spolupatričnosti, že tá naša malá nenápadná vec v knihe poteší nejakého kamaráta, ktorý sedí v školskej lavici a čerpá vedomosti. Vôňa novej knihy, príbehy odkryté nášmu uchu, hrdinovia a osobnosti – toto všetko robí čítanie zaujímavým a neopakovateľným. A keďže na našej škole radi spájame... Ďakujeme, že sme opäť mohli byť súčasťou tohto projektu a že sme našli pre nás tých správnych kamarátov na čítanie...“*

**Lenka Brodňanová, Súkromná základná škola, Oravská cesta, Žilina**



*„Na výrobu záložiek sa naši žiaci veľmi tešili. Každý žiak mal napísať list pre svojho spolužiaka o obľúbenej rozprávke. Listy si potom prečítali navzájom na triednických hodinách... Odoslali sme naše záložky a o týždeň nám prišli záložky a list od partnerskej školy. Boli krásne. Vystavili sme ich na nástenke umiestnenej na chodbe školy a neskôr ich rozdáme žiakom...“*

**Dana Rosolová, Základná škola, Lastomír**



*„Inšpirovali sme sa knihami, ktoré čítame v mimoškolskom čase... Štvrtáci sa v septembri ponorili do hĺbín sociálnej prózy. Zamerali sa na autora Fraňa Kráľa a jeho knihu Jano. Prežívali s hlavným hrdinom jeho neľahký osud, biedu i každodenné útrapy. Porovnávali život detí v minulosti s tým súčasným bezstarostným detstvom. Keďže Jano musel už ako dieťa pracovať, stvárnil sme ho na záložke pri pasení husí a oviec...“*

**Marcela Labudíková, Základná škola s materskou školou, Divinka**

**Vypracovala:**

Mgr. Rozália Cenigová, ústredná metodička pre školské knižnice a odborný garant česko-slovenského projektu (27. 11. 2019)

Slovenská pedagogická knižnica, Hálova 6, 851 01 Bratislava

Tel.: 02/68 20 86 10

E-mail: [rozalia.cenigova@spgk.sk](mailto:rozalia.cenigova@spgk.sk)

[www.spgk.sk](http://www.spgk.sk)